



Onderwijs Opleiden Palliatieve Zorg

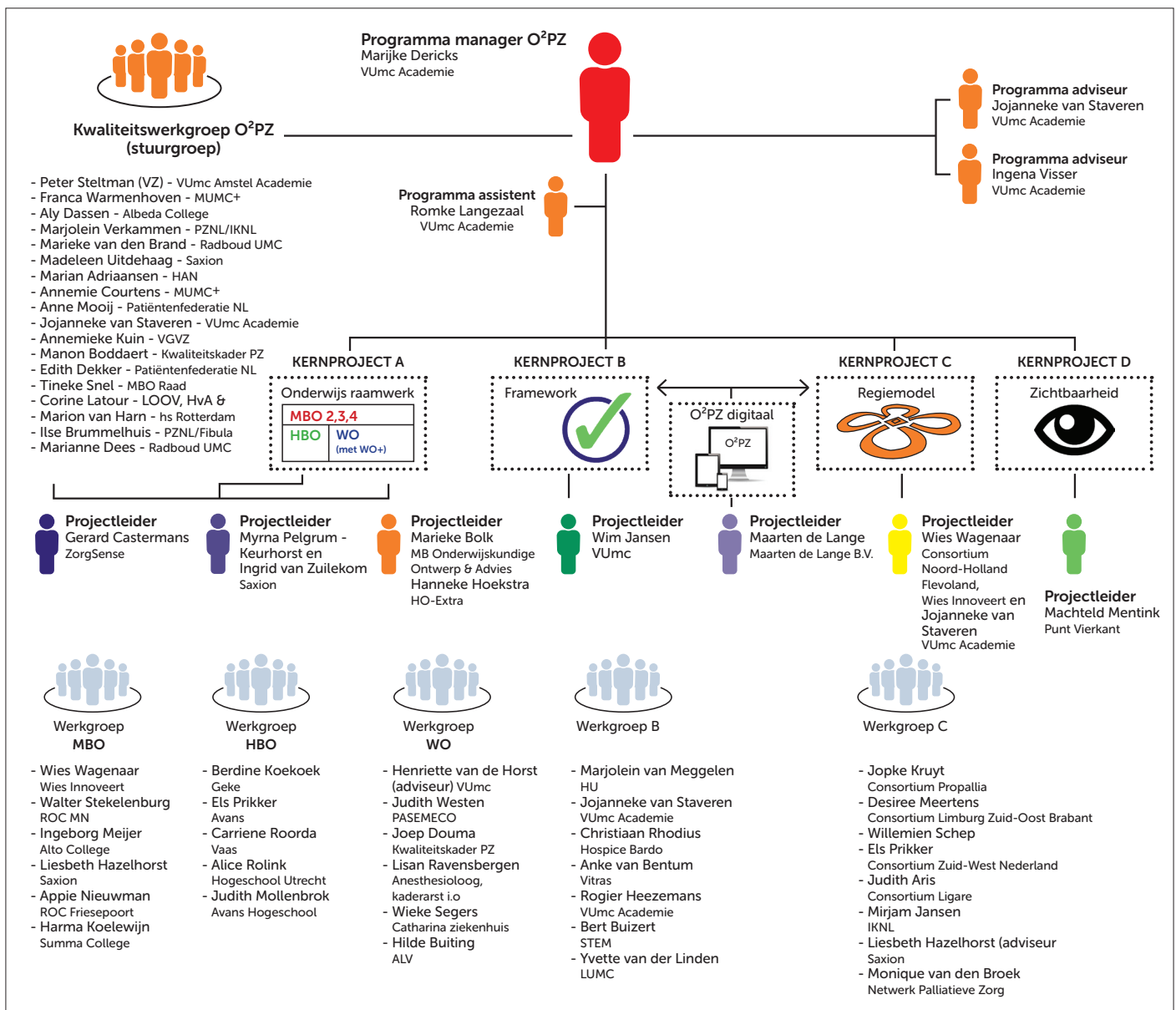
Tussentijdse rapportage O²PZ

21 januari -16 maart 2020

Toelichting

Deze derde tussentijdse rapportage van het tweede en derde subsidiejaar geeft de gerealiseerde werkzaamheden van de afgelopen 8 weken van het nieuwe subsidiejaar weer. Daarnaast wordt vooruit geblikt op de komende 8 weken.

Wederom een periode waarin een aantal belangrijke stappen zijn gemaakt en waarin de uitvoering van het programma in een stroomversnelling komt. Zo is het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 gereed en wordt het voorgelegd aan verschillende experts, is het ontwerp van O²PZ digitaal in een vergevorderd stadium, krijgen de onderwijsknooppunten steeds meer vorm en is de mini-documentaire O²PZ klaar om gepresenteerd te worden!



- Mijlpaal bereikt
- bezig met mijlpaal, achter op schema
- Nog niet gestart met uitwerken mijlpaal
- bezig met mijlpaal, op schema
- bezig met mijlpaal, voor op schema

Naam deelproject: Projectmanagement

Naam programmamanager: Marijke Dericks-Issing

Mijlpaal: P2.1 Het regiemodel is ingericht, geïmplementeerd en geborgd.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Overleg Palliaweb over samenwerking O²PZ digitaal en Palliaweb.
- Presentatie O²PZ bij het LOCO-overleg 6 maart 2020.
- Vanwege de wisseling van contactpersonen bij VWS heeft de afspraak nog niet plaatsgevonden.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Vervolgafpraak VWS.
- Opstellen intentieverklaring tot samenwerking PZNL (Palliaweb) en Amsterdam UMC/O²PZ.

Mijlpaal: P2.2 Product- en procesevaluaties tweede en derde subsidiejaar

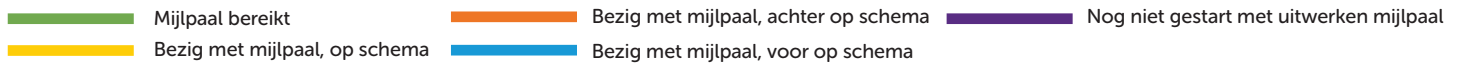
30 september 2021

Positief beïnvloedende factoren

- Het programma krijgt steeds meer bekendheid, waardoor steeds meer partijen en stakeholders contact met ons zoeken en verbindingen makkelijker gelegd kunnen worden.

Belemmeringen

- Helaas kunnen geplande bijeenkomsten vanwege maatregelen die genomen vanwege het COVID-19 niet doorgaan. Dit zorgt voor belemmeringen in de voortgang.



Naam deelproject: Kernproject A- mbo, hbo en wo (+)

Naam projectleider: Gerard Castermans (mbo), Myrna Pelgrum-Keurhorst en Ingrid van Zuilekom (hbo), Marieke Bolk en Hanneke Hoekstra (wo(+))

Mijlpaal: A2.1. De bemensing van de werkgroepen voor mbo, hbo, wo en wo(+) is gerealiseerd en er zijn contactpersonen voor ieder niveau.

1 december 2020

MBO

Gerealiseerde werkzaamheden werkgroep voor keuzedeel

- Werkgroep experts keuzedeel heeft keuzedeel beoordeeld op kwaliteit van de inhoud én kwaliteit van het didactisch/onderwijskundig aanbod. Op basis hiervan wordt een nieuw keuzedeel ontwikkeld.

Gerealiseerde werkzaamheden werkgroep concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 voor niveau 2

- Werkgroep vastgesteld: Vier kandidaten hebben het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 voor mbo-niveau 2 beoordeeld.
- Deze kandidaten zijn ook voor de expertnetwerkbijeenkomst uitgenodigd.
- Werkgroep-experts keuzedeel: huidige werkgroep heeft op 5 maart een overleg gehad met de 'innovatie-groep' keuzedeel waarin verschillende roc's vertegenwoordigd zijn.

HBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Werkgroep hbo is ingericht.
- Documenten aangeleverd voor landelijk overleg opleidingen (LOO) MANP d.d. 16 januari 2020 (voorzitter had bij de voorgaande vergadering gevoerde gesprekken niet ingebracht in de vergadering). Presentatie met O²PZ informatie + opgeleverd concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 hbo is aan collega MANP Saxion meegegeven om nogmaals in vergadering in te brengen.
- PA hoofdopleiders hebben op hoofdlijnen aangegeven waar palliatieve zorg een plek heeft in hun curriculum. Hoofdopleider vanuit Utrecht is zelf ook al een traject gestart om palliatieve zorg te optimaliseren, hiermee hebben we nu verdere afstemming. Ze lijken in ieder geval open te staan voor een optimalisatieslag van palliatieve zorg in hun curricula.
- In de werkgroep hbo heeft een wijziging in samenstelling plaatsgevonden vanuit Avans Hogeschool, continuïteit is gewaarborgd.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Terugkoppeling vragen uitkomsten LOO MANP overleg, met als doel om contactpersonen met elke afzonderlijke MANP opleiding te krijgen.
- Voor PA opleidingen met hoofdopleider PA in Utrecht afstemmen hoe we ook hierbij contactpersonen kunnen aanstellen.

WO(+)

Gerealiseerde werkzaamheden

- Vormen van de klankbordgroep met contactpersonen van wetenschappelijke verenigingen is voorgezet.
- Contacten gelegd met de Nederlandse Vereniging van Artsen voor Longziekten en Tuberculose (NVALT). Deze wetenschappelijke vereniging wil graag PZ meer in de opleiding brengen. We zijn in gesprek met deze vereniging om een pilot aan te vangen om het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 te gebruiken en ook de handreiking (product A2.3) te ontwikkelen. Goede pilottest voor ons raamwerk: wat werkt (niet)?.
- Contacten gelegd met de wetenschappelijke verenigingen cardiologie en neurologie. Contact leggen met vereniging kindergeneeskunde loopt.
- De huisarts die eerder had toegezegd mee te willen lezen, is afgehaakt vanwege drukke werkzaamheden.

- Gesprek met K. van der Rijt over inrichten mandaatgroep vanuit wo+ sectie Palliactief. Vervolgafpraak gemaakt.
- Afspraken: Dit jaar participeren we in de bijeenkomsten zodat we O²PZ producten kunnen bespreken. Of de groep als mandaatgroep gaat optreden wordt in de eerste bijeenkomst in maart 2020 besproken.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Verder vullen van de 'klankbordgroep'.
- Een huisarts benaderen.
- In maart 2020 bij bijeenkomst Palliactief om mandaatidee te bespreken en verder uit te werken.

Mijlpaal: A2.2. Concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 is definitief vastgesteld, inclusief MANP, PA en NLQF-niveau 2 zorg en welzijn.

1 mei 2020

MBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Gezien de late aanmeldingen voor de werkgroep concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 mbo-niveau 2 is het niet meer mogelijk gebleken een plenair overleg te hebben. Zodoende hebben de leden een conceptversie (opgesteld door de vaste werkgroep kernproject A-mbo) ontvangen met het verzoek tot feedback en aanvulling.
- Document concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 niveau 3 + 4 is vormgegeven en in concept gereed.
- Er is een concrete afspraak gepland op 10-03-2020 met SBB over opname concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 mbo-niveau 2 binnen het huidige KD Helpende Zorg & Welzijn.
- Concept interprofessionele activiteiten is voorgelegd aan werkgroep kernproject A-mbo.
- Verdere uitwerking van teamactiviteiten als hierboven benoemd → op 27-01-2020 met de projectleiders van kernproject A een eerste teamactiviteit in concept uitgewerkt ter voorbereiding voor de expertnetwerkbijeenkomst op 10-03-2020.
- Op 10-03-2020 expertnetwerkbijeenkomst over het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 en de interprofessionele teamactiviteiten.
- Aantal roc's dat met een contactpersoon is aangehaakt is toegenomen tot 22 personen (49%).
- Interview met de projectleider is gepubliceerd inclusief vacature tekst voor contactpersoon. Strategie werving contactpersonen is opgesteld i.s.m. kernproject D.

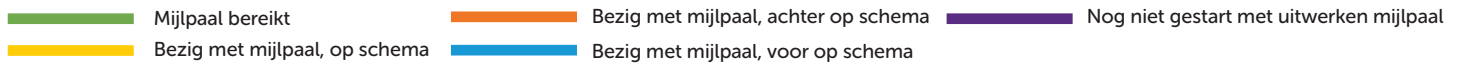
Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Feedback van expertnetwerkbijeenkomst verwerken tot definitief concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0.
- De gedragscomponenten als beschreven in het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 worden gerubriceerd naar de kerntaken en werkprocessen van de KD's.
- Afspraak SBB voorbereiden.
- Overleg werkgroep kernproject A-mbo op 20 maart.

HBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 hbo is in concept opgeleverd en verstuurd naar alle 17 hbo contactpersonen. Aan de contactpersonen is gevraagd om een inventarisatie van palliatieve zorg in het curriculum van hun eigen hogeschool te maken (zie mijlpaal 2.3). Daarnaast is gevraagd om voor 1 maart 2020 feedback aan te leveren op het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 zodat deze feedback meegenomen kan worden in de expertnetwerkbijeenkomst met kwaliteitswerkgroep, die op 10 maart heeft plaatsgevonden.
- Overkoepelend (integratie mbo-hbo-wo(+)): er ligt een aanzet voor een interprofessionele benadering als toevoeging aan het raamwerk waarin benadrukt wordt dat palliatieve zorg interprofessioneel samenwerken is. Onderliggend zijn dan per niveau de specifieke competentiebeschrijvingen en gedragskenmerken beschikbaar.
- Integratie van MANP en PA: zie vorderingen in mijlpaal 2.1.



- Feedback van contactpersonen en input vanuit de expertnetwerkbijeenkomst op 10 maart verzamelen en verwerken in concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- MANP beschrijving in het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 kan nog niet worden opgestart, omdat er aan voorkant nog discussie is over al of geen optimalisatie van palliatieve zorg in generiek curriculum.
- Realisatie van integratie PA in het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 wordt verder afgestemd met voorzitter landelijk PA overleg.

WO(+)

Gerealiseerde werkzaamheden

- Geneeskunde: EPA's vastgesteld.
- Wo+: het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 competenties zijn in de werkgroep afgemaakt. Interprofessionele activiteiten zijn meerdere keren besproken en samen met de projectleiders A verder aangescherpt.
- Wo+: voorstel EPA's is gemaakt, rondgestuurd en wordt besproken in de werkgroep op 4 maart.
- Wo: het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 is geschreven op niveau 6 op het gebied van kennis en vaardigheden. Op niveau 7 is het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 geschreven. Beiden worden besproken tijdens de kwaliteitswerkgroep/expertnetwerkbijeenkomst op 10 maart.
- De Pasemeco EPA'S zijn het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 opgenomen. De criteria Pasemeco worden deels gebruikt als input maar er is gekozen niveau 7 af te leiden van 8 in dezelfde terminologie.
- Met Pasemeco afgestemd dat we de EPA's in het EPA format plaatsen met verwijzing naar hun werk. Pasemeco levert nog de toets plannen van de EPA's aan.
- Gesprek gehad met Pasemeco: het project loopt door tot eind 2020. Er worden nieuwe projectleiders aangenomen. Er was geen bereidheid (mogelijkheid) om het Pasemeco-project meer in te brengen in O²PZ.
- Er is een vraag vanuit Pasemeco om actief deel te nemen aan hun symposium op 20 mei. Hierover is overleg met Judith Westen.
- Het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 is besproken in expertnetwerkbijeenkomst en met kwaliteitswerkgroep.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Maart: concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 voorleggen, voor feedback, aan klankbordgroep.
- Maart: verder uitwerken van de EPA's wo+ en aanpassen Pasemeco EPA's aan het officiële herkenbare EPA format (is afgestemd met Pasemeco). De toetsplannen van Pasemeco inbrengen (deze zijn nog niet opgeleverd door Pasemeco).
- Maart: bespreken van het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 in Palliatief bijeenkomst en met aanvullende klankbordleden.
- April: feedback expertnetwerkbijeenkomst op het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 uitwerken.
- Verder uitwerken integratieve vormgeving van het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0.

Mijlpaal: A2.3 Eindtermen uit concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 zijn passend vertaald geïmplementeerd in de curricula van mbo zorg en welzijn, hbo-v, MANP, PA en wo (geneeskundeopleiding).

23 oktober 2021

MBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Op 5 maart is er een overleg geweest met werkgroep 'dialogoog' (Netwerk PZ Gooi en Vechtstreek) over implementatie van het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 binnen het 1ste leerjaar mbo-niveau 3+4 BOL/BBL.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Plannen vervolgbijeenkomst met contactpersonen mbo.
- Toolbox onderwijsmaterialen.

HBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- De contactpersonen van de 17 hbo-v's hebben een inventarisatie van palliatieve zorg in het huidige curriculum, a.d.h.v. het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 gemaakt. Van 14 hogescholen is de opbrengst ontvangen. De werkgroepleden gaan een analyse maken van de inventarisatie en zorgen voor een terugkoppeling aan de contactpersonen tijdens de vervolgbijeenkomst op 12 maart. Gekozen is om per CanMEDS rol de terugkoppeling te verzorgen: 1) wat valt op bij deze CanMEDS rol, 2) wat zijn de verschillen/overeenkomsten bij deze CanMEDS rol per hogeschool en 3) welke best practices of goede voorbeelden zijn te ontdekken.
- In de afgelopen periode is actief contact gezocht met de contactpersonen van de hbo-v's om te informeren waar hun behoefte ligt aan ondersteuning van de werkgroepleden rondom de inventarisatieopdracht.
- Verder hebben alle contactpersonen van hbo-v's een format ontvangen die ondersteunend is geweest bij de inventarisatieopdracht.
- De bijeenkomst met contactpersonen voor 12 maart is voorbereid met de werkgroep A-hbo. Helaas is deze bijeenkomst op de dag zelf afgelast vanwege veel afmeldingen door beleid rondom het COVID-19.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Toolbox onderwijsmaterialen.
- Bijeenkomst met contactpersonen wordt verschoven naar 25 juni 15.00 – 19.00 uur.

WO(+)

Gerealiseerde werkzaamheden

Product 1:

- Palliatieve zorg heeft een plek gekregen in het nieuwe raamplan geneeskunde.
- Pasemeco gaat verder met de implementatie.

Product 2:

- Handreiking voor de opleidingen met advies voor de implementatie PZ in curricula geneeskunde gebaseerd op het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 De handreiking is praktisch en geschikt om te gebruiken voor inbedding van het thema palliatieve zorg in umc.
- Idee geopperd om met de NVALT een pilot te starten hoe het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 gebruikt kan worden om PZ in de opleiding te brengen. Hierbij ook de handreiking ontwikkelen.
- Concrete plannen moeten nog gemaakt worden.

Product 3:

- De opleidingen hebben het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 gehanteerd bij het ontwerpen van onderwijs in het curriculum.
- Gestart met contact leggen en aanhalen betrokken wetenschappelijke verenigingen.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Gesprekken met de NVALT over de pilot.
- Implementatie MVO verder uitbreiden contacten wetenschappelijke verenigingen.
- Inrichten 'mandaatgroep' Palliactief (6 wetenschappelijke verenigingen).
- Geneeskunde: umc's ondersteunen (door Pasemeco).

Mijlpaal: A2.4

30 september 2021

- A. Palliatieve zorg is een thema opgenomen voor opleidingen medische vervolgoopleidingen en er is een handreiking implementatie palliatieve zorg in medische vervolgoopleidingen.**
- B. Ten aanzien van het keuzedeel PZ binnen het mbo: een uniform en kwalitatief goed uitgewerkt keuzedeel palliatieve zorg (K1006) leidend tot een helder en eenduidig competentieniveau van afstudeerders binnen het mbo-zorgonderwijs.**

A.

Gerealiseerde werkzaamheden

- Meeting met de secties van de wetenschappelijke verenigingen medisch specialisten (Palliactief) waarin is gesproken over samenwerking rondom integratie van PZ in de opleidingen. Marieke Bolk heeft hier een bijdrage aangeleverd.
- In het deelproject 'Interprofessioneel samen werken en opleiden' is het thema PZ door de werkgroep-leden als mooi thema voor samen opleiden genoemd. Afwachten hoe e.e.a. wordt uitgewerkt. Marieke is projectleider van dit FMS-project.
- Marieke van den Brand is als vertegenwoordiger vanuit PZ als deelnemer opgenomen in de werkgroep 'nieuwe thema's' van het project 'Opleiden 2025 van de Federatie Medisch Specialisten'. Deze discipline overstijgende groep buigt zich over de wijze waarop (nieuwe) thema's opgenomen kunnen worden in de MVO. Het is in het deelproject 'Actuele thema's' van het project 'Opleiden 2025' besproken en vooralsnog wordt hier voorrang aan twee andere thema's gegeven.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Vervolg overleg secties wetenschappelijke verenigingen medisch specialisten.
- Vervolg contacten wetenschappelijke verenigingen met betrekking tot deze mijlpaal.
- Marieke monitort acties t.a.v. 'Opleiden 2025'.

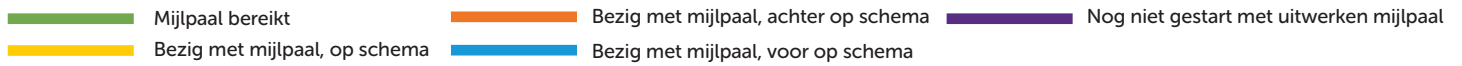
B.

Gerealiseerde werkzaamheden

- Bespreking experts keuzedeel heeft plaatsgevonden. Concrete feedback met vele tips en tricks en tops.
- Er is een rapportage opgesteld waarin feedback verwerkt is.
- Verzamelde feedback van experts is besproken met ontwikkelaars van het beoordeelde keuzedeel.
- Er is een start gemaakt met het uitwerken van onderzoeksmethoden in de praktijk waarbij docenten, studenten en praktijkopleiders meegenomen worden in het onderzoek. → expliciteren vragen voor kwalitatief en kwantitatief onderzoek docenten, studenten en praktijkopleiders.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Werkgroep experts keuzedeel: huidige werkgroep heeft in maart een overleg met de 'innovatie-groep' keuzedeel waarin verschillende roc's vertegenwoordigd zijn. Dit om te komen tot een landelijk uniform keuzedeel op basis van het beoordeelde keuzedeel.



Mijlpaal: A2.5. Een advies hoe het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 door examencommissies gehanteerd kan worden bij het beslissen over vrijstellingen in het kader van eerder verworven competenties. Dit advies is aangeboden aan de examencommissie voor de initiële opleidingen mbo, hbo en wo.

30 september 2021

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Uitzoeken in hoeverre deze mijlpaal van toepassing is voor wo(+) en overleg met kerngroepleden A wat we hiermee willen.
- Nog niet formeel gestart.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Dit is van toepassing voor kernproject A-hbo. Binnen werkgroep te bespreken: ervaringen met EVC in relatie tot nascholing en toelating tot initiële opleidingen. De examencommissie speelt hierbij een grote rol. Bij hen inventariseren hoe de beschrijving van een doorlopende leerlijn kan worden vormgegeven om een EVC traject te ondersteunen.

Mijlpaal: A2.6. De onderwijstoolbox is operationeel en bekend bij opleidingsinstituten en aanbieders bij- en nascholingsactiviteiten.

10 december 2020

Gerealiseerde werkzaamheden

- O²PZ-digitaal heeft mock-up gemaakt van de onderwijstoolbox. Hier is door kernproject A feedback op gegeven.
- Tijdens projectoverleg d.d. 02-03-2020 was onderwijstoolbox een thema op de agenda en is de opzet van de toolbox verder aangescherpt. Ook is er een start gemaakt met een link naar het digitale concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0.
- Onderwijstools die aangereikt worden aan O²PZ worden op dit moment verzameld en later wordt er beoordeeld welke tools geschikt zijn om op te nemen in de toolbox.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Start uitvoering activiteiten voor de mijlpalen subsidie jaar 2 en 3 in het deelprojectplan specifiek voor wo(+).
- Een gezamenlijk overleg met Pasemeco, Edupal en Palliaweb om integratie van de verschillende toolboxes te bespreken.

Mijlpaal: A2.7. Een implementatieplan is ontwikkeld en hierin is beschreven welke stappen worden ondernomen om te komen tot implementatie van het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 binnen de curricula van het onderwijs niveau 2-8.

30 juni 2020

MBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Afspraak gepland met werkgroep 'dialoog' (zie mijlpaal 2.3).
- Er is binnen de werkgroep een strategie besproken over de werving van nieuwe contactpersonen en het (enthousiast) behouden van reeds aangemelde contactpersonen.
- Een eerste uitgewerkte casus is ontwikkeld om het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 in combinatie met huidige kwalificatiedossiers te duiden.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Tijdens overleg werkgroep 'dialoog' wordt het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 'gescoord' voor niveau 3/4/BOL/BBL/leerjaren 1-4.

HBO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Implementatieplan is nog niet formeel opgesteld, echter aan randvoorwaarden om te kunnen implementeren is voldaan (zie mijlpaal 2.3).
- Voorbereiden van bijeenkomst op 12 maart 2020 met alle contactpersonen hbo-v's om plan van aanpak voor implementatie in eigen curriculum te formuleren.
- Met kernproject D is afgestemd dat storytelling rondom de 'why' en 'how' van O²PZ als implementatie en inspiratiesessie wordt aangeboden tijdens de vervolgbijeenkomst op 12 maart.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

WO

Gerealiseerde werkzaamheden

- Implementatieplan is nog niet formeel opgesteld.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Vervolg overleg secties wetenschappelijke verenigingen medisch specialisten.
- Vervolg contacten wetenschappelijke verenigingen met betrekking tot deze mijlpaal.

Positief beïnvloedende factoren

MBO

- Zeer gemotiveerde werkgroepen (werkgroep kernproject A-mbo, werkgroep keuzedelen, werkgroep concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 mbo-niveau 2).
- Extra bijeenkomsten met projectleiders kernproject A werken goed voor de afstemming.

HBO

- Constructieve bijdragen leden werkgroep, gezamenlijke voorbereiding voor 12 maart.
- Enthousiaste en betrokken contactpersonen hbo-v's. Rijke opbrengst van de inventarisatie van palliatieve zorg in de diverse curricula, goed om de verschillen/overeenkomsten tussen de hogescholen te ontdekken.

WO(+)

- Steeds meer connecties met 'ambassadeurs' binnen de wetenschappelijke verenigingen.
- Positief gesprek over instellen van een 'mandaatgroep' via Palliactief.
- Goede connecties met Federatie Medisch Specialisten en project 'Opleiden 2025', waarin wetenschappelijke verenigingen gezamenlijk werken aan modernisering/actualisering van hun opleidingen. Ook wordt meer discipline overstijgend gekeken naar de opleidingen.
- Constructieve bijdragen leden werkgroep.
- Pasemeco heeft voor wat betreft de geneeskundeopleidingen al veel werk verzet.

Belemmeringen

- Expertnetwerkbijeenkomst heeft wel plaatsgevonden en is goede feedback verzameld. Helaas met een veel kleiner aantal experts dan voorzien. Veel afmeldingen vanwege het beleid rondom COVID-19. Binnen kernproject A wordt afgestemd hoe overige experts alsnog geraadpleegd kunnen worden.

MBO

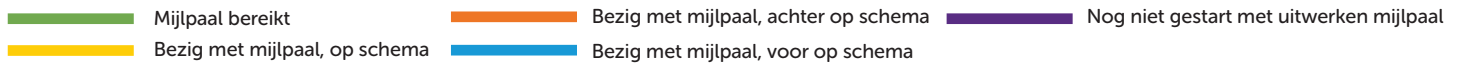
- Beperkt aantal contactpersonen van de roc's. Hier wordt aan gewerkt.
- KD 2020 is uitgereikt: dit heeft tot gevolg dat komend jaar geen aanpassing in het KD gerealiseerd kan worden voor niveau 3 + 4.

HBO

- Reisafstand van werkgroepleden.
- Hoge werkdruk van werkgroepleden.
- Contactpersonen in hogescholen worden op verschillende wijze gefaciliteerd.
- Weinig draagvlak voor optimalisatie onderwijs palliatieve zorg in MANP initieel curriculum.

WO(+)

- Voor wat betreft de mijlpalen subsidiejaar 1: trage opstart ontwikkelwerkzaamheden voor wat betreft MVO.
- Wetenschappelijke verenigingen/umc's zijn autonoom in wel/niet opnemen van onderdelen in hun curriculum, opleidingsplannen net onlangs pas herzien, de veelheid aan onderwerpen waarvan de maatschappij vindt dat deze een plek moeten krijgen in de curricula. NB. overigens: met de Federatie Medisch Specialisten kan hierover prima worden overlegd en samengewerkt.



Naam deelproject: Kernproject B

Naam projectleider: Wim Jansen

Algemeen

Gerealiseerde werkzaamheden

- Voor een langdurig afwezig werkgroep lid is een vervanger gevonden. Een zeer ervaren verpleegkundig specialist.
- De vier gevormde duo's binnen de werkgroep zijn gestart met het uitwerken van respectievelijk de mijlpalen B 2.1, B 2.2 en B 2.4 (2x).
- Voor 2020 zijn 6 werkgroepbijeenkomsten gepland en 2 bijeenkomsten met werkgroepleden van alle kernprojecten. Er wordt een aparte bijeenkomst belegd om de 'storytelling' voor werkgroep B verder vorm te geven.
- In de werkgroepbijeenkomst van 18 februari jl. waren de twee vertegenwoordigers vanuit de kwaliteitsgroep (Marjolein Verkammen en Annemieke Kuin) aanwezig. Er is over en weer kennis gemaakt en er zijn afspraken gemaakt hoe men elkaar van dienst kan zijn.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- De gevormde duo's zullen in april een eerste presentatie geven van de wijze waarop zij de desbetreffende mijlpalen willen gaan realiseren.
- Verder bouwen aan de website, in het bijzonder de catalogus voor bij- en nascholingen.
- Uitwerken van de overige mijlpalen voor zover passend bij de planning.

Mijlpaal: B2.1. De catalogus is bekend bij zowel leveranciers als afnemers van scholingen.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Duo samengesteld die een plan van aanpak gaan maken. Door vakantie en privé-omstandigheden is de presentatie van de eerste voorstellen verschoven naar de werkgroep bijeenkomst van april.
- Er is een conceptformulier ontwikkeld, waarmee aanbieders hun scholing digitaal kunnen aanmelden. Dit concept is voorgelegd aan een viertal organisaties met het verzoek daar feedback op te geven. Van één organisatie wordt nog een reactie verwacht. Tot nu toe geen schokkende feedback gekregen. Wel aandacht verdient een eventuele koppeling met de accreditatieaanvragen, aangezien er veel dezelfde vragen worden gesteld. Overleg met de betrokken beroepsverenigingen is daarvoor nodig.
- Vanuit de werkgroep is aangegeven dat de inhoud van de scholing aan de hand van de 10 domeinen van het kwaliteitskader palliatieve zorg beschreven zou moeten worden.
- De werkgroep wil in deze eerste versie kijken welke objectieve kwaliteitsaspecten van een scholing al kunnen worden uitgevraagd. De inhoudelijke toetsing kan dan in volgende versies verder worden uitgebreid. Doel is om alleen bij- en nascholingen in de catalogus op te nemen die voldoen aan een minimum kwaliteitsniveau.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- In april presentatie van een eerste plan van aanpak aan de werkgroep.

Mijlpaal: B2.2. De catalogus is opengesteld voor [1] leveranciers en [2] afnemers.

25 september 2020

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Nog niet gestart.

Mijlpaal: B2.3. De keuzehulp voor afnemers van scholingen is beschikbaar.

25 augustus 2020

Gerealiseerde werkzaamheden

- De huidige opzet met het gebruik van meerdere filters maakt het selecteren van de scholingen die voldoen aan de eigen criteria zo eenvoudig, dat een keuzehulp alleen voor de catalogus niet echt nodig wordt geacht. In de werkgroep O²PZ-digitaal wordt besproken of een keuzehulp voor de gehele website niet meer voor de hand ligt.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- In werkgroep O²PZ-digitaal besluiten in welke vorm en of er een keuzehulp ontwikkeld gaat worden.

Mijlpaal: B2.4. Er is een self-assessment voor verschillende doelgroepen met gericht scholingsadvies beschikbaar.

6 augustus 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Twee duo's van respectievelijk artsen en verpleegkundigen samengesteld die een plan van aanpak maken.
- Tijdens de werkgroepbijeenkomst van 18 februari jl. uitgebreid stilgestaan bij het self-assessment voor verpleegkundigen. De beide aanwezige verpleegkundigen hadden behoefte aan input en verduidelijking hoe dit aan te gaan pakken. Het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 zal hierbij een belangrijke rol gaan spelen. Naar verwachting is er na 10 maart een min of meer definitieve versie.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- In april presentatie van eerste versie van een plan van aanpak.

Mijlpaal: B2.5. Moderator(s) zijn aangesteld.

5 april 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Met de projectleider van kernproject C is gesproken om de functies van moderator van de catalogus voor bij- en nascholingen en de moderator voor de onderwijstoolbox te combineren. Daarnaast is in de werkgroep O²PZ-digitaal ook gesproken over een moderator/beheerder voor de website als geheel.
- Een eerste versie van een functieomschrijving is gemaakt en wordt besproken in de werkgroep O²PZ-digitaal.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Opstellen van functieprofiel en verwachte aantal benodigde fte's.

Mijlpaal: B2.6. Helpdesk/backoffice is ingericht.

10 april 2020

Gerealiseerde werkzaamheden

- Uitwerking hangt samen met de ideeën over het beheer van de website.

Mijlpaal: B2.7. De catalogus is doorontwikkeld.

30 september 2021

Positief beïnvloedende factoren

- De intentie is uitgesproken om samen te werken met Palliaweb als platform voor O²PZ-digitaal.

Belemmeringen

- Nu het project vordert lijken er toch steeds meer onderwerpen kernproject overstijgend te zijn. Er dient voldoende tijd te zijn om deze onderwerpen te identificeren en met de betrokken projectleiders onderling te bespreken. In het laatste projectleidersoverleg zijn hier afspraken over gemaakt.

Naam deelproject: Kernproject C

Naam projectleider: Jozanneke van Staveren en Wies Wagenaar

Mijlpaal: C2.1. Het ontwerp van het Onderwijsknooppunt O²PZ van de vier voortrekkers is in de praktijk getest en geëvalueerd.

23 oktober 2020

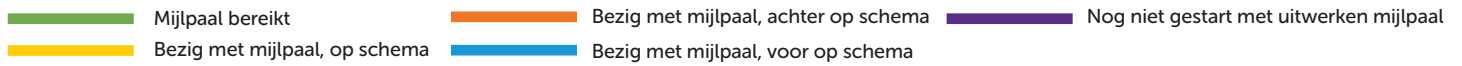
Gerealiseerde werkzaamheden

- Het werkdocument is herzien, aangescherpt en aangevuld. Deze nieuwe opzet wordt besproken op 10 maart 2020 binnen de werkgroep. De aandachtsvelders uit de kwaliteitswerkgroep zijn hierin meegenomen.
- Vanuit de kwaliteitsgroep is er een afvaardiging geweest bij het werkgroepoverleg in januari. Dit was zeer waardevol voor zowel de werkgroep als de afvaardiging van de kwaliteitsgroep. De afspraak is gemaakt om waar mogelijk als aandachtsvelder vanuit de kwaliteitswerkgroep aanwezig te zijn bij de werkgroepoverleggen. Hierbij kan gedacht worden aan thema's waarover de werkgroep van gedachten wil wisselen met de kwaliteitsgroep.
- Er is een ontwerp format fysiek onderwijsknooppunt ontwikkeld. Deze is opgezet middels bouwstenen. De bouwstenen heeft de mijlpalen, de doelstellingen, de opzet actieplannen (werkdocument) en de eerdere inventarisatie vormgeving onderwijsknooppunt per consortium met elkaar verbonden. De werkgroep en aandachtsvelder vanuit de kwaliteitsgroep zijn content met de eerste opzet. Er is feedback gegeven. Deze wordt verwerkt.
- De leden van de werkgroep hebben de lijst met contactpersonen vanuit kernproject A gecontroleerd. Er is aangegeven om met name binnen de roc's contactpersonen te werven. Hierover vindt continue uitwisseling plaats met kernproject A-mbo.
- 10 maart komt het concept werkdocument ter accordering in de werkgroep en de aandachtsvelders uit de kwaliteitsgroep.
- 10 maart komt het tweede concept ontwerp onderwijsknooppunt bespreking in de werkgroep.



Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Het ontwerp onderwijsknooppunt wordt verder uitgewerkt tot een definitief ontwerp dat beschikbaar komt voor de onderwijsknooppunten. Het ontwerp bevat tegelijkertijd de evaluatie. In de werkgroep wordt afgesproken op welke wijze en hoe de planning is.



Mijlpaal: C2.2. Er zijn zeven ingerichte en functionerende onderwijsknooppunten O²PZ.

30 september 2021

NB. Zie mijlpaal C2.1. Bij deze mijlpaal worden de activiteiten beschreven die voorbereidend zijn op deze mijlpaal.

Mijlpaal: C2.3. Er is een functionerende ambassadeur voor ieder onderwijsknooppunt O²PZ.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Er is een notitie gerealiseerd over de inzet en budget van de ambassadeur en/of kwartiermaker in het onderwijsknooppunt. Deze is gedeeld met de werkgroepleden (kwartiermaker en/of ambassadeur).
- Bij Ligare, Propallia en Palzo zijn er geschikte kandidaten gevonden voor de rol als ambassadeur.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Werkgroepleden zijn continue op zoek naar geschikte kandidaten voor de rol als ambassadeur.

Mijlpaal: C2.4. Er is een fysiek werkende en geborgde communicatiestructuur binnen de onderwijsknooppunten O²PZ.

15 oktober 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Er is een opdracht geformuleerd voor de subgroep communicatiestructuur binnen de onderwijsknooppunten. De formulering van de opdracht is in samenwerking met de projectleider van kernproject D opgesteld.
- 10 maart bespreken en accorderen van de opdracht voor de subgroep communicatiestructuur. Afspraken maken over het aanleveren van diverse onderdelen uit de opdracht.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Een format opstellen voor de communicatiestructuur binnen en tussen de onderwijsknooppunten O²PZ in samenwerking met projectleider kernproject D.

Mijlpaal: C2.5. O²PZ-digitaal werkt en is geborgd.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Mock-ups voor de toolbox zijn ontwikkeld, beoordeeld en verfijnd.
- Mock-ups voor de keuzehulp zijn ontwikkeld en beoordeeld.
- Concept mock-up van de onderwijskaart is ontwikkeld en beoordeeld.
- Concept mock-up voor het plaatsen van content op de website is ontwikkeld.
- Concept document inzake samenwerking O²PZ en Palliaweb voorbereid en uitgewerkt.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Opstellen userstories (functionele wensen en eisen platform).
- Sprint review(s) (evaluatie van voortgang ontwikkeling platform).
- Demo's van de gerealiseerde mock-ups aan de werkgroepen laten zien.
- Mock-ups voor de onderwijstoolbox in relatie tot het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 ontwikkelen.
- Mock-ups voor het navigeren op de website ontwikkelen.
- Door ontwikkelen mock-ups voor het beheer van het platform (moderator).
- Opstellen kwaliteitscriteria voor beoordelen onderwijstoolbox palliatieve zorg.
- Uitwerken en uitvoeren samenwerking met Palliaweb op basis van het cms van Palliaweb.
- Gebruikersgroepen in kaart brengen voor toetsen content website.

Mijlpaal: C2.6. Een werkende en geborgde onderwijskaart is beschikbaar op O²PZ- digitaal.

15 oktober 2020

Gerealiseerde werkzaamheden

- Er is besproken op welke wijze verschillende inventarisaties vanuit verschillende kernprojecten met elkaar verbonden kunnen worden zodat daaruit de landelijke onderwijskaart vormgegeven kan worden.
- Testen van de opzet digitale inventarisatie bij- en nascholing/functiegerichte opleidingen.
- Inventarisatie die gedaan is in hbo t.b.v. het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 is opgevraagd.
- Tijdens de projectteambijeenkomst van 2 maart zijn de volgende vragen besproken m.b.t. wat er concreet op de onderwijskaart moet komen te staan;
 - - Welke voorstelling is er bij een onderwijskaart?
 - - Wat moet de onderwijskaart bieden en voor wie?
 - - Wat moet er inzichtelijk worden? En op welke manier?
 - - Hoe dynamisch dient de onderwijskaart te worden (wat op de onderwijskaart, wat in de digitale catalogus)?
 - - Wie gaat welke gegevens bij onderwijsinstellingen opvragen?

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Opvolging geven aan de bespreking met het projectteam a.d.h.v. de antwoorden op de gestelde vragen.

- Mijlpaal bereikt
- bezig met mijlpaal, achter op schema
- Nog niet gestart met uitwerken mijlpaal
- bezig met mijlpaal, op schema
- bezig met mijlpaal, voor op schema

Mijlpaal: C2.7. Het communicatieplan wordt uitgevoerd in samenspraak met kernproject D.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Er is een concept PowerPoint-basispresentatie gemaakt in samenwerking met de projectleider van kernproject D.
- Binnen consortium Noord-Holland en Flevoland is een presentatie gegeven over programma O²PZ, waarbij ingezoomd is op de onderwijsknooppunten O²PZ. De consortiumraad heeft aangegeven dat zij graag elke vergadering een korte update vanuit het programma ontvangen. Er is gebruik gemaakt van de concept PowerPoint-basispresentatie.
- Er is een aanmelding workshop gedaan voor de PZNL-dag op 12 maart.
- Er is een opzet workshop ontwikkeld met doelen, werkvormen, concretiseren en ophalen van input vanuit de netwerkcoördinatoren en adviseurs PZNL.
- Op 10 maart is de PowerPoint-basispresentatie geaccordeerd in de werkgroep.
- Er is een workshop gegeven op de PZNL-dag van 12 maart.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Nog geen invulling.

Positief beïnvloedende factoren

- De tijdelijk projectleider en assistierend werkgroeplid zijn inmiddels benoemd tot duo projectleiders, Jojanneke en Wies.
- Werkgroep is betrokken en actief.
- Er wordt gewerkt met concreet geformuleerde opdrachten per subgroep.
- Vanuit Palzo is Monique van den Broek aangesloten als werkgroeplid.

Belemmeringen

- Op dit moment niet aanwezig.

Mijlpaal: D2.1. De noodzaak van goed onderwijs palliatieve zorg is onder de aandacht gebracht bij stakeholders.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

Bijeenkomsten/presentaties:

- 6 maart: LOCO overleg, presentatie gegeven.
- 11 maart: Lustrumcongres FCE.

Blogs

Er zijn in de afgelopen periode 4 blogs gepubliceerd en verspreid via de sociale kanalen. Dit is conform het communicatieplan waarin twee blogs per maand gepland staan. Het betrof twee blogs over het programma en twee ten behoeve van het onderstrepen van het belang van goed onderwijs over palliatieve zorg;

- 'Als zorgverlener ben jij de stem van de cliënt'.
- Opnieuw bewijs; aandacht voor palliatieve zorg in het onderwijs is noodzakelijk!

PR

- Reactie op artikel in het Nederlands tijdschrift voor geneeskunde.

Sociaal berichten

- 6 berichten op LinkedIn.
 - 11 berichten op Twitter.
- Dit is minder dan voorgaande periode en verdient dus meer aandacht.

Social volgers

- 13 nieuwe volgers op LinkedIn.
 - 8 nieuwe volgers op Twitter.
- Dit is een veel minder sterke groei dan in de vorige periode. Door deze kanalen actiever in te zetten zal de groei weer stijgen.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

In de komende periode wordt er gewerkt aan:

- Een mini documentaire.
- Blogs.
- De eerste externe nieuwsbrief.
- 18 maart: Inholland, workshop palliatieve zorg.
- 19 en 20 maart 2020 deelname aan en workshop tijdens het HGZO congres 2020.

Mijlpaal: D2.2. Het communicatieplan is op structurele wijze uitgevoerd.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Communicatieplan voor de komende twee jaar is definitief.
- Communicatieplan is gepresenteerd aan de kwaliteitswerkgroep.
- De eerste acties uit het plan zijn uitgerold.
- Communicatieplan voor de promotie van de mini documentaire is definitief en kan worden ontwikkeld.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

In het communicatieplan is een communicatiekalender opgenomen we liggen een beetje achter op schema, maar dat gaan we de komende periode inhalen. Voor maart/april staat de ontwikkeling van de volgende plannen op de planning.

- Plan ten behoeve van kleinschalige bijeenkomsten kernprojecten.
- Plan ten behoeve van communicatie richting coalitiepartners.
- Plan voor het optimaliseren van de website.
- Plan ten behoeve van lancering platform (naamgeving & lancering).
- Ontwikkelen interactieve oplegger met interprofessionele activiteiten voor op het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0. .
- Inhoudelijke giveaway/folder ontwikkelen.
- Vormgeven concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0.
- PR kansen inventariseren.

Mijlpaal: D2.3. Stakeholders zijn goed geïnformeerd over het programma O²PZ.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

Blogs

Er zijn in de afgelopen periode 4 blogs gepubliceerd en verspreid via de sociale kanalen. Dit is conform het communicatieplan waarin twee blogs per maand gepland staan. Het betrof twee blogs ten behoeve van het onderstrepen van het belang van goed onderwijs over palliatieve zorg en twee over het programma;

- Help jij mee palliatieve zorg beter op de kaart te zetten binnen het mbo?
- 'Zonder hulp van de mbo's redden we het niet'.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Website optimaliseren om deze nog beter aan te laten sluiten bij de informatie behoefte.
- Eerste nieuwsbrief versturen naar stakeholders.
- Voortaan zal er op basis van de rapportage van ZonMw een artikel geschreven worden over de voortgang van het programma. Dit artikel komt in de nieuwsbrief en plaatsen we op een later moment ook op de website.

Mijlpaal: D2.4. Kernproject A is ondersteund bij het creëren van draagvlak voor het concept interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0 bij de onderwijsinstellingen.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

In deze periode hebben we;

- Het mbo-raamwerk vanuit Word in een vormgeving gegoten.
- Een communicatieplan geschreven en de middelen ontwikkeld voor een campagne gericht op het contactleggen met mbo-scholen.
- Een oriënterend gesprek gehad over het aanhaken van huisartsen bij het verbeteren van het onderwijs over palliatieve zorg.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Verwerken van de gedachte over interprofessionele samenwerking in het concept Interprofessioneel Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0.

Mijlpaal: D2.5. Kernproject B is ondersteund bij het onder de aandacht brengen van het van het framework voor bij- en nascholing en functiegerichte opleiding bij afnemers en leveranciers en het creëren van draagvlak hiervoor.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Overleg met werkgroepleden om plan voor te bereiden (zie geplande werkzaamheden).

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Plan opstellen framework voor bij- en nascholing en functiegerichte opleiding onder de aandacht brengen bij afnemers en leveranciers.

Mijlpaal: D2.6. Kernproject C is ondersteund bij het opzetten van een communicatiestructuur waarin beschreven staat hoe de onderwijsknooppunten O²PZ op de hoogte blijven van ontwikkelingen binnen hun regio en vice versa.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Feedback gegeven op de ontwikkelde plannen.
- Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

Mijlpaal: D2.7. Kernproject C is ondersteund bij het opzetten van een communicatiestructuur tussen de onderwijsknooppunten O²PZ.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Feedback gegeven op de eerste gedachten.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Samen ontwikkelen van een communicatiestructuur binnen de onderwijsknooppunten.

Mijlpaal: D2.8. De communicatie binnen het regiemodel is geborgd.

30 september 2021

Gerealiseerde werkzaamheden

- Het communicatieplan voor het tweede en derde subsidiejaar is uitgewerkt.

Geplande werkzaamheden voor de komende 8 weken

- Communicatie activiteiten volgens planning.

Mijlpaal: D2.9. Een online-enquête is verstuurd onder een representatief aantal stakeholders om te meten hoeveel stakeholders het programma O²PZ kennen en de doelstellingen onderschrijven. (Doelstelling is dat 75 procent van de ondervraagden het programma onderschrijft en de communicatie als voldoende beoordeeld).

2 juli 2021

Positief beïnvloedende factoren

- Doordat er meer werktijd was de afgelopen periode zijn de activiteiten van het communicatieplan gaan rollen.
- Er komt bij de programmameden steeds meer besef van doelgroepen en hun informatiebehoefte.

Belemmeringen

- Geen