

DOCENTENHANDLEIDING

Nog te vaak staat bij de behandeling van ongeneeslijk zieke patiënten de ziekte in plaats van de mens centraal. Zorgverleners zijn zich (nog) niet altijd bewust van het bieden van passende, persoonsgerichte zorg die naadloos aansluit op de wensen en behoeften van de zorgvrager. Met het bieden van de juiste zorg kan onder- en overbehandeling worden voorkomen, waarmee kwaliteit van leven beter geborgd is. Optimalisatie van palliatieve zorg begint bij goed onderwijs voor zorgverleners.

De documentaire *Kijk je naar de ziekte of zie je een mens?* helpt je de discussie over goede palliatieve zorg opgang te brengen. Samen met je studenten bespreek je, na het bekijken van de documentaire, wat palliatieve zorg inhoudt en hoe de verschillende domeinen van palliatieve zorg zichtbaar worden. Benadruk dat de documentaire niet 'gescript' is, maar een weergave van de werkelijke praktijk.

De volgende leerdoelen zijn beschreven voor deze handleiding, maar de documentaire is geschikt om leerdoelen te formuleren voor iedere CanMEDS-rol. Dit is slechts een selectie:

Leerdoelen

De leerdoelen kunnen aangepast worden, afhankelijk van hoe de mini documentaire wordt opgenomen in de lesbeschrijving:*

CanMEDS-rol zorgverlener:

- *De student beschrijft de definitie van palliatieve zorg*
- *De student beschrijft hoe de vier dimensies van palliatieve zorg tot uiting komen in de documentaire*
- *OF*:*
- *De student verwoordt de definitie van palliatieve zorg*
- *De student verwoordt hoe de vier dimensies van palliatieve zorg tot uiting komen in de documentaire*

CanMEDS-rol communicator:

- *De student beschrijft hoe de zorgverleners in de documentaire proactieve zorgplanning vormgeven*
- *De student vertelt welke gesprekmethodeken door de verschillende zorgverleners getoond worden in de documentaire.*

Opdracht

Ter voorbereiding: *Zoek op wat de definitie van goede palliatieve zorg is volgens het Kwaliteitskader Palliatieve Zorg (2017), met de bijbehorende kenmerken van palliatieve zorg.*

Keuze voor docent:

- *Studenten kijken ter voorbereiding documentaire en maken onderstaande vragen. De inhoud van de documentaire en de vragen worden tijdens de les besproken.*
- *Studenten kijken tijdens de les de documentaire en de inhoud wordt tijdens deze les ook besproken. Studenten beantwoorden onderstaande vragen tijdens het onderwijsleergesprek dat volgt op het kijken van de documentaire.*

Kijk de documentaire en beantwoord de volgende vragen:

- Wat roept de documentaire bij je op?
- Wat betekent goede palliatieve zorg volgens jou? Op welke wijze komt dit wel of juist niet terug in de documentaire?
 - Doorvragen: Wat zag je t.a.v. proactieve zorgplanning of advance care planning, gespreksmethodieken, vier dimensies;
 - Doorvragen: Hoe komt interprofessionele samenwerking tot uiting?
- Welke competenties wil jij versterken als het gaat om palliatieve zorg, wat wil je graag leren of versterken, wat lijkt je moeilijk of wat beheers je juist al goed?

Docentinstructie

Het doel van de documentaire is tweeledig;

- *Aandacht voor de rol die zorgverleners hebben rondom palliatieve zorg*
- *Studenten te activeren om na te denken over goede palliatieve zorg en hierover een onderwijsleergesprek voeren; wat zie je gebeuren, wijkt de praktijk af van de theorie etc.*
- *Laat de studenten hun voorbereiding bijvoorbeeld in Padlet zetten, als voorbereiding op de les. Binnen de les kunnen highlights uit het Kwaliteitskader Palliatieve Zorg (2017) toegelicht worden, waarna studenten in subgroepen bediscussiëren welke sterke punten en verbeterpunten ze terugzagen. Suggestie: Focus op twee high lights; proactieve zorgplanning en de rol van de verschillende zorgverleners rondom rondom shared decision making?*
- *Een ander idee zou kunnen zijn om de opdracht te geven om een debat te organiseren over wat er te leren valt over palliatieve zorg met een stelling waar een groep voor en een groep uit de klas tegen moet zijn. Soort Lagerhuis.*

Geschikt voor opleidingsniveau: alle opleidingen

Geschikt voor alle zorgprofessionals

Soort zorg/zorgsetting: niet gericht op specifieke soort zorg of zorgsetting

CanMEDS-rollen: Zorgverlener en communicator

Van toepassing op alle zorgdimensies fysiek, psychisch, sociaal, zingeving en spiritualiteit