



Break-out sessie 'Onderwijsraamwerk palliatieve zorg 2.0 + MANP, MPA en VVO'

(Ria Boel, Jojanneke van Stavereen en Romke Langezaal)

1. Hoe zorgen we dat we rekening houden met de diversiteit van in aanraking komen met de breedte van de palliatieve zorg? (vraagstuk generalist -specialist)

2. Tips&Tricks voor het implementatieplan addendum OWR palliatieve zorg 2.0. Wat is belangrijk om mee te nemen?

- We moeten breder kijken om palliatieve zorg onder de aandacht te brengen, onder welke thema's zou het nog meer kunnen vallen. Palliatieve zorg is van ons allemaal.
- Met het project willen we een nuance aanbrengen in de huidige curricula. Het meer duiden van de palliatieve zorg, zodat dit ook duidelijker herkenbaar wordt voor de student. En in een keuzedeel/ minor kan er diepgang gegeven worden.
- Het spinnenweb 'Mijn positieve gezondheid' kan een aanknopingspunt zijn om in gesprek te gaan met alle gremia/ stakeholders.
- Ook tijd creëren voor de patiënt/zorgvrager om de vraag te kunnen overdenken en beantwoorden
- Een gemis in de praktijk om palliatieve zorg goed te signaleren en hier het gesprek over aan te gaan, onderwijs hierin kan daarbij helpen. Vaak herkennen de verpleegkundigen de palliatieve fase eerder dan de arts, waardoor niet gelijkwaardig opgetrokken kan worden. Ze zitten op een ander spoor.
- Misschien kan korte krachtige casuïstiek helpen om de beeldvorming m.b.t palliatieve zorg iets te veranderen
- Het is een streven dat iedere zorgprofessional dezelfde taal spreekt, het Onderwijsraamwerk palliatieve zorg 2.0 en het interprofessioneel samenwerkingsmodel zijn daar ondersteunend aan.
- Ook is het noodzakelijk om de status van de diversiteit van het in aanraking komen met palliatieve zorg in de curricula boven tafel te krijgen.