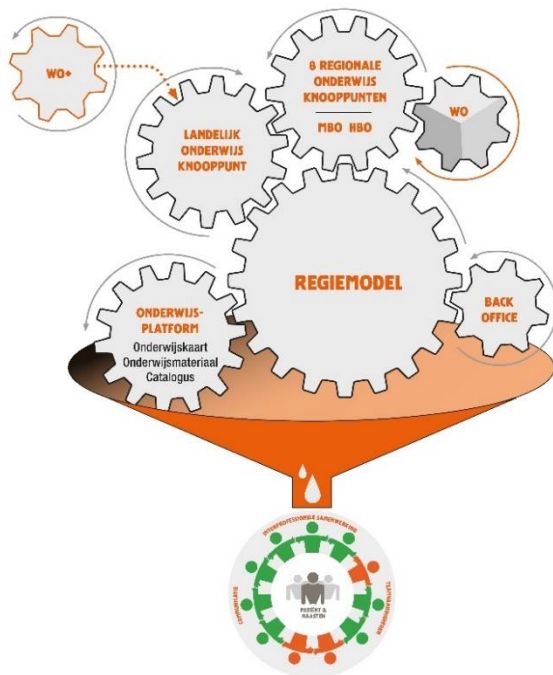


Break-out sessie 'Onderwijs palliatieve zorg - klaar voor de toekomst!'

(Wies Wagenaar, Jojanneke van Staveren en Josefiën de Bruin)



Vul aan/in:

Regiemodel

1. De belangrijkste functie van regionale onderwijsknooppunten is.....
waarbijvoor de toekomst behouden moet blijven.
2. Het regiemodel is succesvol geborgd wanneer.....

WO+

1. WO(+) sluit in oktober 2023 naadloos aan bij de regionale onderwijsknooppunten als ...
2. Palliatieve zorg is succesvol en duurzaam geïmplementeerd in de geneeskundecurricula als...

Regiemodel

Het regiemodel is succesvol geborgd wanneer....

- De radars afzonderlijk en als geheel goed kunnen functioneren.
- We goed met elkaar de verbinding blijven zoeken zodat je elkaar kunt helpen.
- Per afzonderlijke radar goed gekeken is welke partijen dit zouden kunnen uitvoeren/dragen en vervolgens bewust te kiezen voor de meest passende partij.
- De overkoepelende verantwoordelijkheid duidelijk en geborgd is.
- Dat de verantwoordelijkheid van de afzonderlijke radars duidelijk is en hoe deze zich tot elkaar verhouden.
- Wanneer de financiën van het geheel als ook de afzonderlijke radars duurzaam zijn geborgd.
- Er gezocht is naar diverse modellen financiering passend bij het geheel en/of de afzonderlijke radars.
- Het zo lean/licht mogelijk is.
- Het niet als een aparte structuur is/voelt maar onderdeel is van. Dat bepaalt ook waar de verantwoordelijkheden terecht komen.

WO+

Palliatieve zorg is succesvol en duurzaam geïmplementeerd in de geneeskundecurricula als...

- Het een standaard onderdeel is geworden van het vaste curriculum.
- Artsen minimaal weten wat palliatieve zorg in de breedte inhoudt en daarna kunnen handelen of...

Ervaring heeft of begrijpt wat palliatieve zorg inhoudt en samen met andere professionals de persoon in de palliatieve fase centraal stelt.

- Zoveel mogelijk eenduidig is.
- Wanneer er sprake is van gedeeld onderwijs- van elkaar kunnen leren – koppeling met bv HBO-onderwijs want in de praktijk werken zij ook samen.
- Artsen in beweging komen door de leerlijn die meeloopt van basis naar specialisatie.
- Het patiëntenperspectief een zichtbare plek inneemt binnen de doorgaande leerlijn.
- Overdracht naar de ambassadeurs regionale onderwijsknooppunten heeft plaatsgevonden die blijvend kunnen faciliteren.