

# Interprofessioneel opleiden in de palliatieve zorg;

Leren voorbij je eigen discipline,  
waar liggen de (buiten)kansen?

**Desiree Meertens**  
**Netwerkcoördinator Midden-Limburg**

**Sabine Pieters**  
**Zuyd Hogeschool**



**O2PZ congres**

**18 april 2023**



**Zuyd  
Hogeschool** **ZU  
YD**

# Inhoud in thema's:

## Interprofessioneel én opleiden

- Interprofessioneel opleiden in de PZ
- Belang van samenwerken en referentiekader(en)
- Onderwijsknooppunt Palliatieve Zorg (PZ)
- Leerdoelen
- Rugzak vullen
- Reflectieoefening 'Verhuizen met dementie'
- Afsluiting

*Tijdens de workshop worden diverse didactische werkvormen doorlopen en met jullie gedeeld.*



***Wat is jullie eigen leerdoel?***





**Welkom!**  
**Even voorstellen...**



Zuyd  
Hogeschool **ZU**  
**YD**

# Kracht van interprofessioneel opleiden



## Interprofessionele gastdocentenpoule

- Diversiteit in niveau, expertise, setting
- Perspectief wisselen



## Interprofessionele studentengroep

- Leren van én met elkaar
- Samenwerking



## Interprofessioneel netwerk (bouwen)

- Bekendheid met (inzet) diverse disciplines
- Out-of-the-box denken



# Opleidingen Palliatieve Zorg op Zuyd



## Palliatieve zorg Verzorgenden

- Voor verzorgenden (IG) en vanuit welzijn
- Palliatieve zorgverlening (signalerend)



## Palliatieve Zorg Interprofessioneel

- Meerdere disciplines, hbo+ niveau
- Palliatieve zorgverlening (besluitvorming)



## Adviserend VPK Palliatieve Zorg

- Organisatie sensitief, kartrekkersrol
- Voorkennis, adviserende functie





# Wat valt jullie op?



**Stel je eens voor...**



**Een duidelijke instructie?**



Zuyd  
Hogeschool **ZU**  
**YD**



# Wil je (meer) leren over palliatieve zorg? Wij helpen je graag op weg!

Het Onderwijsknooppunt Palliatieve zorg wil een wegwijzer zijn voor *zorgprofessionals, studenten en docenten*. Denk aan de volgende richtingen:

**ONDERWIJSAANBOD**

**MONITOREN +  
STIMULEREN**

**ONDERWIJS  
MATERIALEN**

**COMMUNITY OF  
PRACTICE**

**DIDACTISCHE  
VAARDIGHEDEN**



**ONDERWIJSKNOOPPUNT  
PALLIATIEVE ZORG**

**epzm** Expertisecentrum  
Palliatieve Zorg  
Maastricht UMC+

**gildeopleidingen**  
het echte werk.

**roc teraa**



**SUMMA**  
College

**VISTA**  
college



**Zuyd  
Hogeschool** **ZU  
YD**



# Palliatieve zorg onderwijs, waarover gaat het?





**Maar ook over dit...**



**»TIJD IS GELD«  
ZEI DE MANAGER**

**»ZORG IS TIJD NEMEN«  
ZEI DE ZORGVERLENER**

*Loesje*

postbus 1045  
6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)



**En dit..**



Zuyd  
Hogeschool **ZU  
YD**





**Hoe krijg je dan tóch die radartjes in beweging?**



# Het belang van leerdoelen





# Kies juiste categorie en werkwoorden



## **Kennis/onthouden:**

Beschrijf, benoem, zet bij elkaar, definieer...

## **Inzicht/begrijpen:**

Leg (verschil) uit, geef voorbeelden, vat samen...

## **Toepassing:**

Gebruik theorie op (casus), los op, bereid voor...



# Kies juiste categorie en werkwoorden



## **Analyseren:**

Onderzoek, verklaar, leid af uit, classificeer...

## **Evaluatie/beoordelen:**

Vergelijk, bekritiseer, verantwoord je keuze...

## **Ontwerpen:**

Combineer, maak, ontwerp, organiseer, plan...





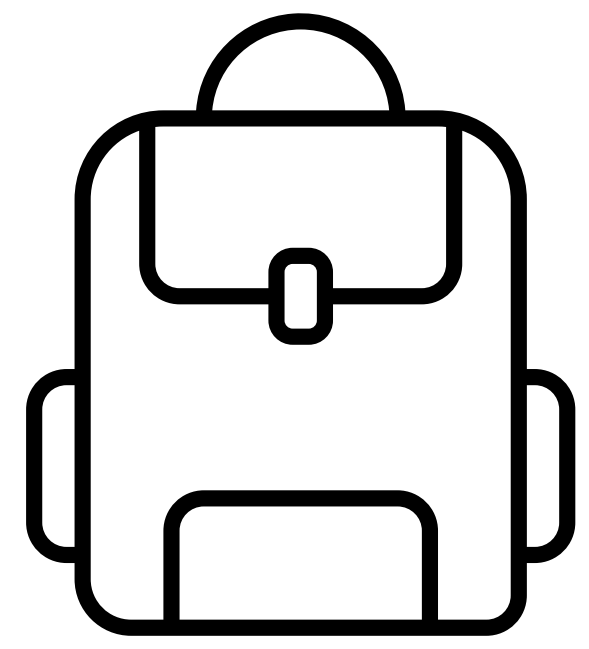


Wat is nu jouw leerdoel?





***Wat heb jij al in je rugzak?***



Zuyd Hogeschool **ZU**  
**YD**



# Reflectie-oefening 'Verhuizen met dementie'

Stel je voor...

... je verhuist binnenkort zelf naar een verpleeghuis...

*Je mag 3 voorwerpen kiezen,  
wat neem je zeker mee?*



# Reflectie-oefening 'Verhuizen met dementie'

Rondvraag:

- Wat heb je gekozen en waarom?
- Helaas is er geen plek voor alle voorwerpen, je moet er eentje weg doen...
- ...Helaas heeft iemand één van de twee overgebleven voorwerpen kwijt gemaakt. Nergens meer te vinden...
- Wat blijft er over? Wat doet het met je?



# Reflectie-oefening 'Verhuizen met dementie'

Het doel van deze reflectie is meerledig:

- Gevoel van 'regie kwijtraken'
- Gevoel van eigenwaarde verliezen
- Besef van waarde verlenen aan spullen

## Maar ook:

- Meer begrip voor mensen met dementie
- Inspiratie om iemand als persoon te zien
- Mogelijkheden zien ipv onmogelijkheden

## En daarom...

- Belang van proactieve zorgplanning
- Aandachtspunten: emoties, herinneringen,...





# Ervaringsleren

Leren door dingen te doen!

- Gecombineerd met reflectie
- In de praktijk (of gesimuleerd)
- Out of the box denken
- Meerwaarde:
  - Hoger leerrendement
  - Relevante vaardigheden
  - Herkenbaarheid
- Andere toepassingen





# Hoe nu verder?





# 3-2-1 vragen

- **3:** Welke **3** disciplines wil jij gaan betrekken?
- **2:** Welke **2** dingen ga jij voortaan anders doen?
- **1:** Noem **1** belangrijk inzicht dat je meeneemt:



# Dank voor jullie aandacht! Vragen? Stel ze gerust!

**Sabine Pieters, Zuyd Hogeschool**

[sabine.pieters@zuyd.nl](mailto:sabine.pieters@zuyd.nl)

**Desiree Meertens, netwerk PZ**

[desiree.meertens@dezorggroep.nl](mailto:desiree.meertens@dezorggroep.nl)



Zuyd  
Hogeschool **ZU**  
**YD**