

SCHOLING PZ

landelijk scholingsprogramma palliatieve zorg

Symposium O₂ PZ

18-04-2022

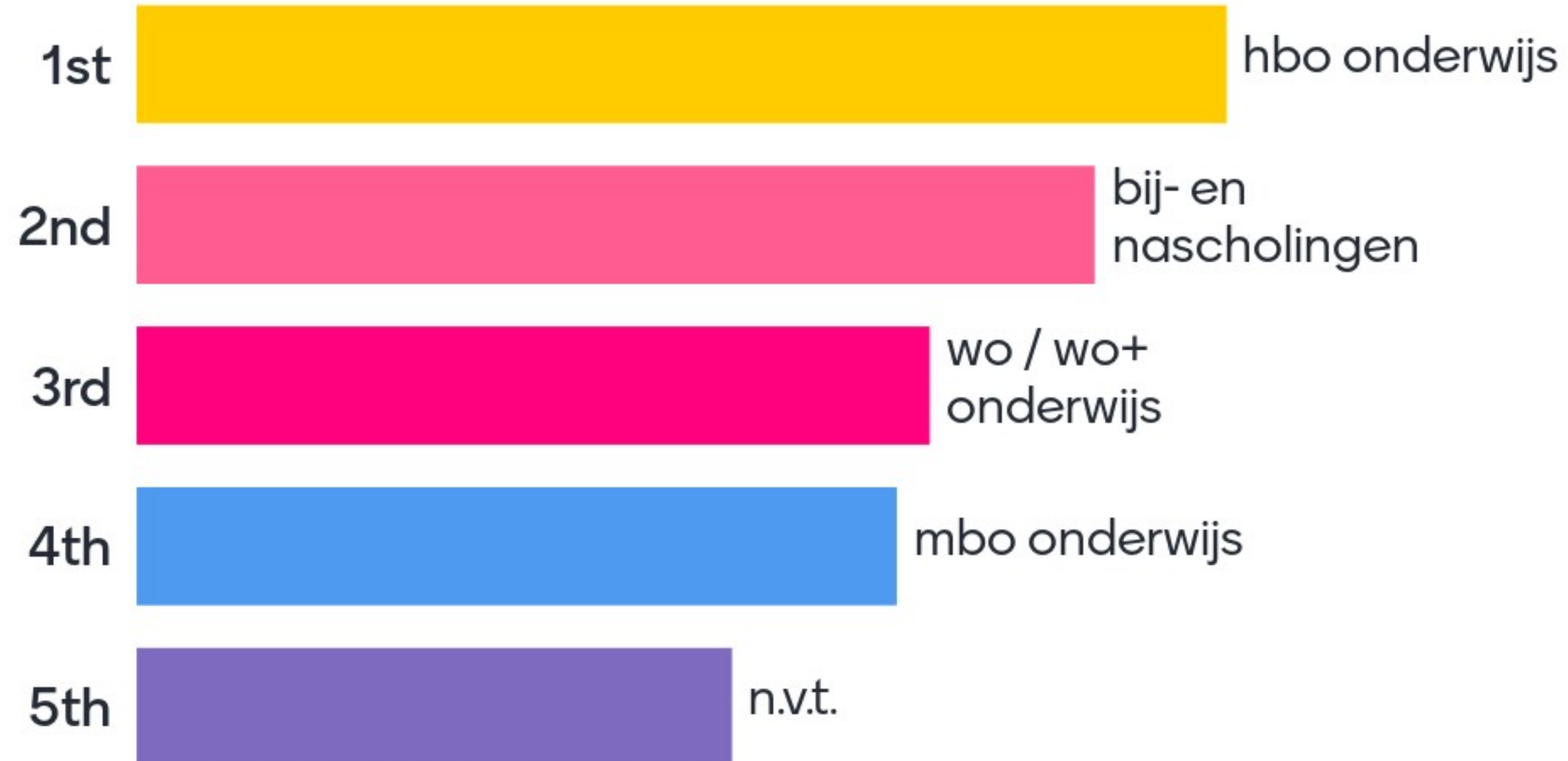
Philo Logister

Marjolein van Meggelen

Landelijk scholingsprogramma
professionalisering docenten én
zorgverleners in de palliatieve zorg
bij ongeneeslijke kanker



Waar bent u als docent het meeste werkzaam?



Projectorganisatie

Judith Hetem

Programmamanager

Christel Holwerda

Programma coördinator

1. Marjolein van Meggelen

Projectleider project Docentenprofiel palliatieve zorg 2.0

2. Philo Logister

Projectleider project Professionalisering docenten

3. Josefien de Bruin

Projectleider project Landelijke uniforme bij- en nascholing palliatieve zorg bij ongeneeslijke kanker

Projecten

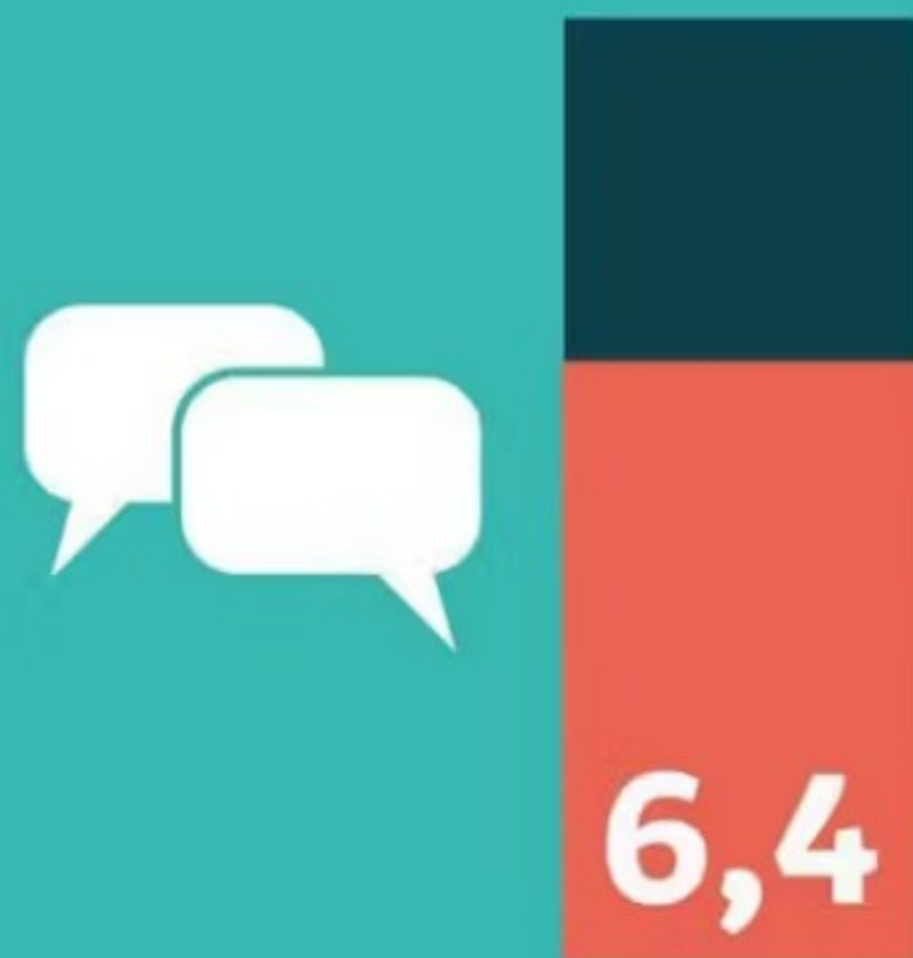
1. Project Docentenprofiel palliatieve zorg 2.0
2. Project Professionalisering docenten
3. Project Landelijke uniforme basisscholing Palliatieve zorg bij mensen met ongeneeslijke kanker

facts & figures



Jaarlijks overlijden in Nederland ruim 43.000 mensen aan de gevolgen van **ongeneeslijke kanker**. Naar verwachting neemt dit de komende jaren toe tot meer dan 60.000 patiënten per jaar.

(CBS)



De **(emotionele) steun** die zorgverleners bieden tijdens gesprekken over niet meer beter worden, wordt gemiddeld beoordeeld met een 6.4.

(Factsheet NFK media)



Bovendien voelt maar liefst twee derde van de zorgverleners zich **onvoldoende geschoold** op het gebied van palliatieve zorg.

(NFK, 2018)



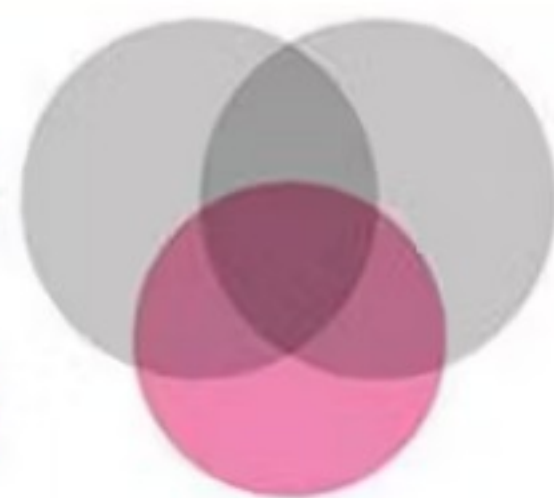
Indien erkend werd dat patiënten niet beter zouden worden en palliatieve zorg ontvingen, was er een **vijf keer lagere kans op niet-passende zorg** in de laatste maand van het leven.

(Boddaert et al, BMJ Support Palliat Care 2020)

Project 2 Professionalisering docenten



DOCENT
PALLIATIEVE
ZORG
DESKUNDIGE



DOCENT
DESKUNDIGE
SPECIFIEK
GEBIED



DOCENT
DIDACTISCH
DESKUNDIGE

Professionalisering docenten

-
- Ontwikkeling van didactische en inhoudelijke docentensholing
-
- Voor docenten werkzaam in mbo, hbo, wo en wo+ en bij- en nascholingen, onderwijs voor verzorgenden, verpleegkundigen en artsen
-
- In samenhang met het Docentenprofiel palliatieve zorg 2.0
-
- 480 docenten opgeleid voor oktober 2026
-
- Scholingsaanbod voor drie groepen

Scholingsaanbod voor 3 groepen

Train de trainer: andere docenten leren uitgangspunten palliatieve zorg te vertalen in het geven van onderwijs.

Interprofessioneel samen leren

Blended learning

Scholingskaders met beschrijving leerprincipes: actief leren, samen leren, authentiek leren, zelfregulerend leren.

Er wordt zoveel mogelijk gebruikgemaakt van bestaande onderwijsstructuren, organisaties, scholingen en onderwijsmateriaal.

Scholing wordt zo veel mogelijk aangeboden via de structuur van O²PZ /Onderwijsknooppunten palliatieve zorg.

Aansluiting wordt gezocht bij het Onderwijsraamwerk Palliatieve Zorg 2.0, Kwaliteitskader Palliatieve Zorg (2017)

Scholing wordt geaccrediteerd.

Looptijd sept 20223- okt 2026

Scholingsaanbod voor 3 groepen -I

Scholing voor docenten (opleiders) die les geven in het huidige curriculum wo-bachelor en master Geneeskunde onderwijs en wo+ vervolgonderwijs, Verpleegkundig specialisten (MANP) en Physician Assistants (PA) en docenten die les geven in bij- en nascholingen van het wo en wo+-onderwijs. (Docent didactische deskundige en docent palliatieve zorg deskundige/ docent deskundige specifiek gebied).

- Handleiding (o.a. Pasemeco)
- Leerdoelen palliatieve zorg en vertaling daarvan naar studenten in hoe geef ik onderwijs.

Hoofdonderwerpen: basisinzicht in wat studenten moeten leren over palliatieve zorg, weten waar expertise en materialen te vinden zijn, inzicht in basis didactische principes



Scholingsaanbod voor 3 groepen-II

Scholing voor docenten die les geven in het huidige curriculum mbo-onderwijs voor verzorgenden en verpleegkundigen en het hbo-bachelor onderwijs voor verpleegkundigen. (Docent didactische deskundige).

- Vervolg op onderwijs ZonMw subsidie VIMP scholing
- Blokboek samen met ambassadeurs O²PZ
- Leerdoelen palliatieve zorg en vertaling daarvan naar studenten in hoe geef ik onderwijs

Hoofdonderwerpen: Theoretische kadering, noodzaak in het onderwijs, symptomen, pro actieve zorgplanning, beslissingen rondom het levenseinde, communiceren, specifieke doelgroepen, studentbegeleiding.

- Uitvoering vanaf september door O²PZ ambassadeurs: Utrecht/Amsterdam, Zwolle, Eindhoven.



**DOCENT
PALLIATIEVE
ZORG
DESKUNDIGE**



**DOCENT
DESKUNDIGE
SPECIFIEK
GEBIED**



**DOCENT
DIDACTISCH
DESKUNDIGE**

Scholingsaanbod voor 3 groepen-III

Scholing voor docenten die les geven in bij- en nascholingen van het mbo-onderwijs voor verzorgenden en verpleegkundigen en het hbo-onderwijs voor verpleegkundigen. (Docent palliatieve zorg deskundige/ docent deskundige specifiek gebied).

- Leerdoelen palliatieve zorg en didactiek en onderwijs geven.

Hoofdonderwerpen: didactische principes. Groepsdynamiek, werkvormen, maken lesopzet

E-learning met voorbereide opdracht lesontwerp maken. Vervolgens fysieke en online bijeenkomst om met lesontwerp aan de slag te gaan.



Project 3 Landelijke uniforme basisscholing palliatieve zorg bij mensen met ongeneeslijke kanker

Landelijke uniforme basisscholing palliatieve zorg bij mensen met ongeneeslijke kanker

- Drie landelijke, uniforme basisscholingen voor verzorgenden, verpleegkundigen en artsen

- Zowel voor de eerste als de tweede lijn

- 3.500 zorgverleners getraind voor oktober 2026

- Inclusief evaluatiemethodiek om het effect van de nieuwe scholing te peilen

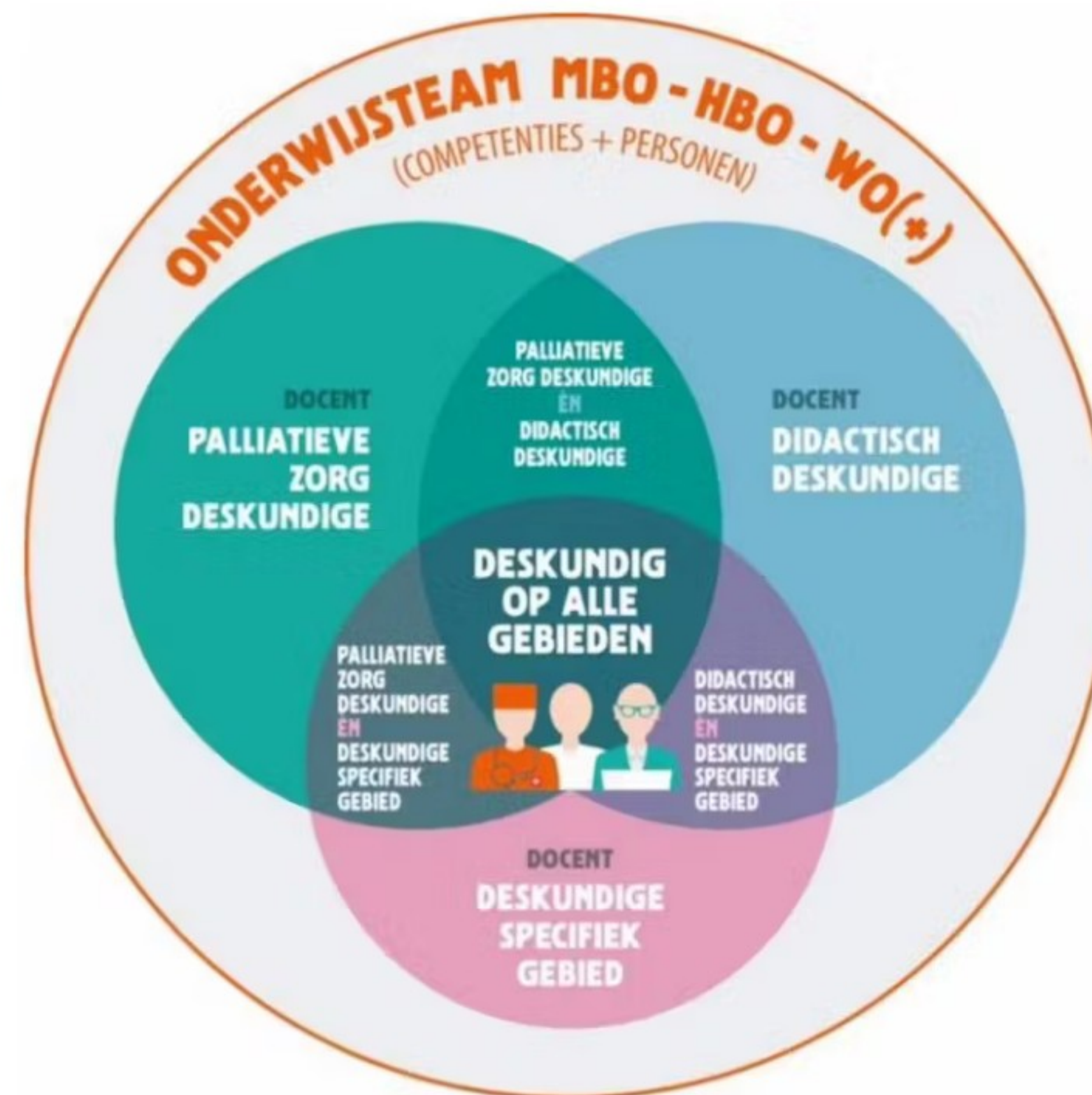
Project 1 Docentenprofiel palliatieve zorg



Docentenprofiel palliatieve zorg 2.0

- Welke docent voor welk soort onderwijs?
- Gewenste competenties voor de docenten palliatieve zorg in kaart
- Drie soorten profielen voor docenten (zie figuur rechts)
- Binnenkort beschikbaar, samen met de Docentencompetentiescan

Scan de QR-code en download het Docentenprofiel:





Competentiegebieden

I Basale didactische competenties voor elke docent

II Aanvullende competenties voor de didactische deskundige

III Aanvullende competenties voor de palliatieve zorg deskundige

IV Aanvullende competenties voor de deskundige van een specifiek gebied in de palliatieve zorg



Mentimeter

Concept

Een aantal competenties uit de scan worden u voorgelegd.

Antwoordcategorieën :

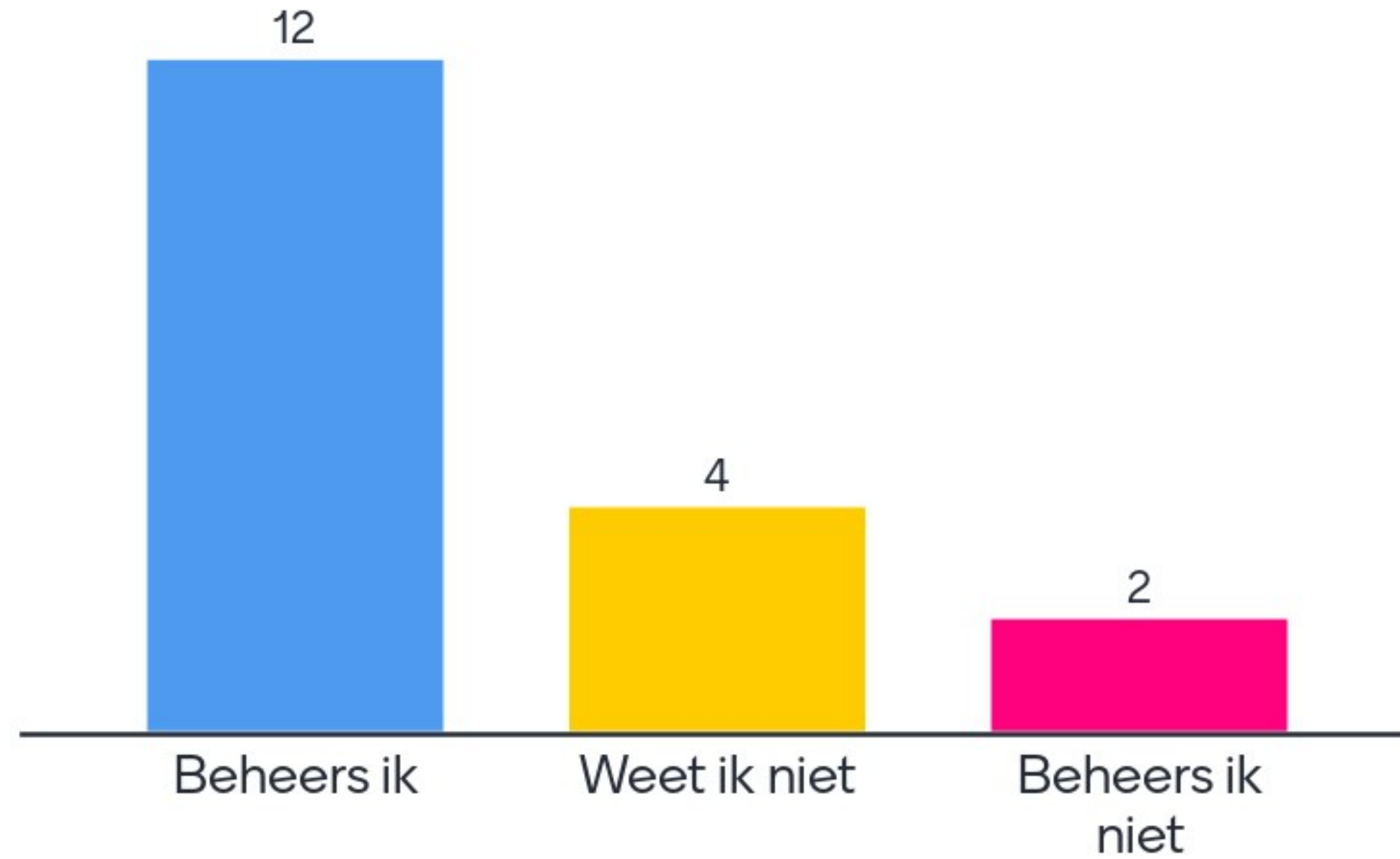
- Beheers ik
- Weet ik niet
- Beheers ik niet

I Basale didactische competenties voor elke docent

- Zorgt voor werkvormen die passen bij de leerdoelen, de beoogde doelgroep, de verschillende leerstijlen van studenten of cursisten en de context van de leeractiviteit.



Zorgt voor werkvormen die passen bij de leerdoelen, de beoogde doelgroep, de verschillende leerstij

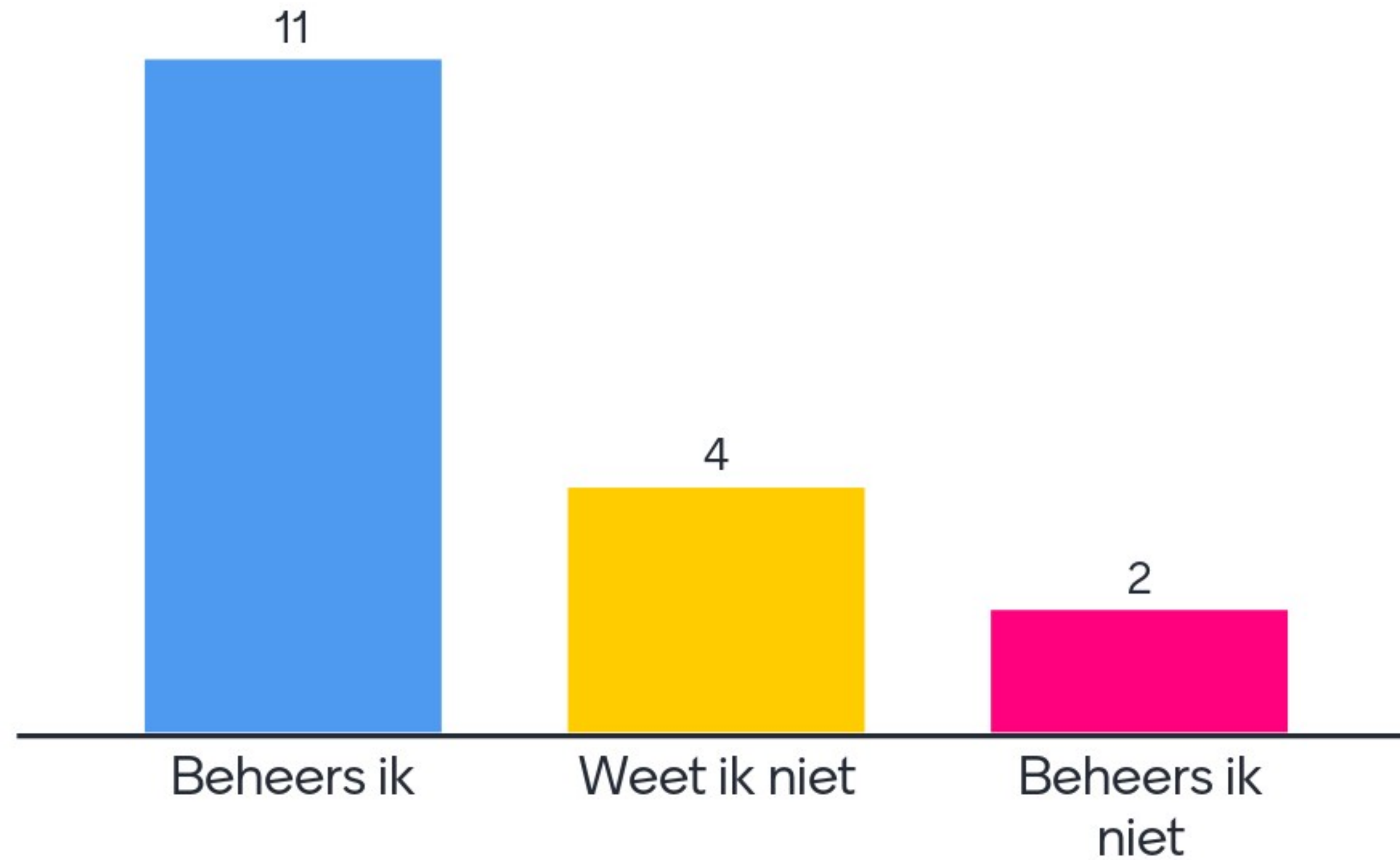


II Aanvullende competenties voor de didactische deskundige

- Stelt het ontwikkelde
onderwijsprogramma regelmatig bij, op
basis van relevantie.



Stelt het ontwikkelde onderwijsprogramma regelmatig bij, op basis van relevantie.

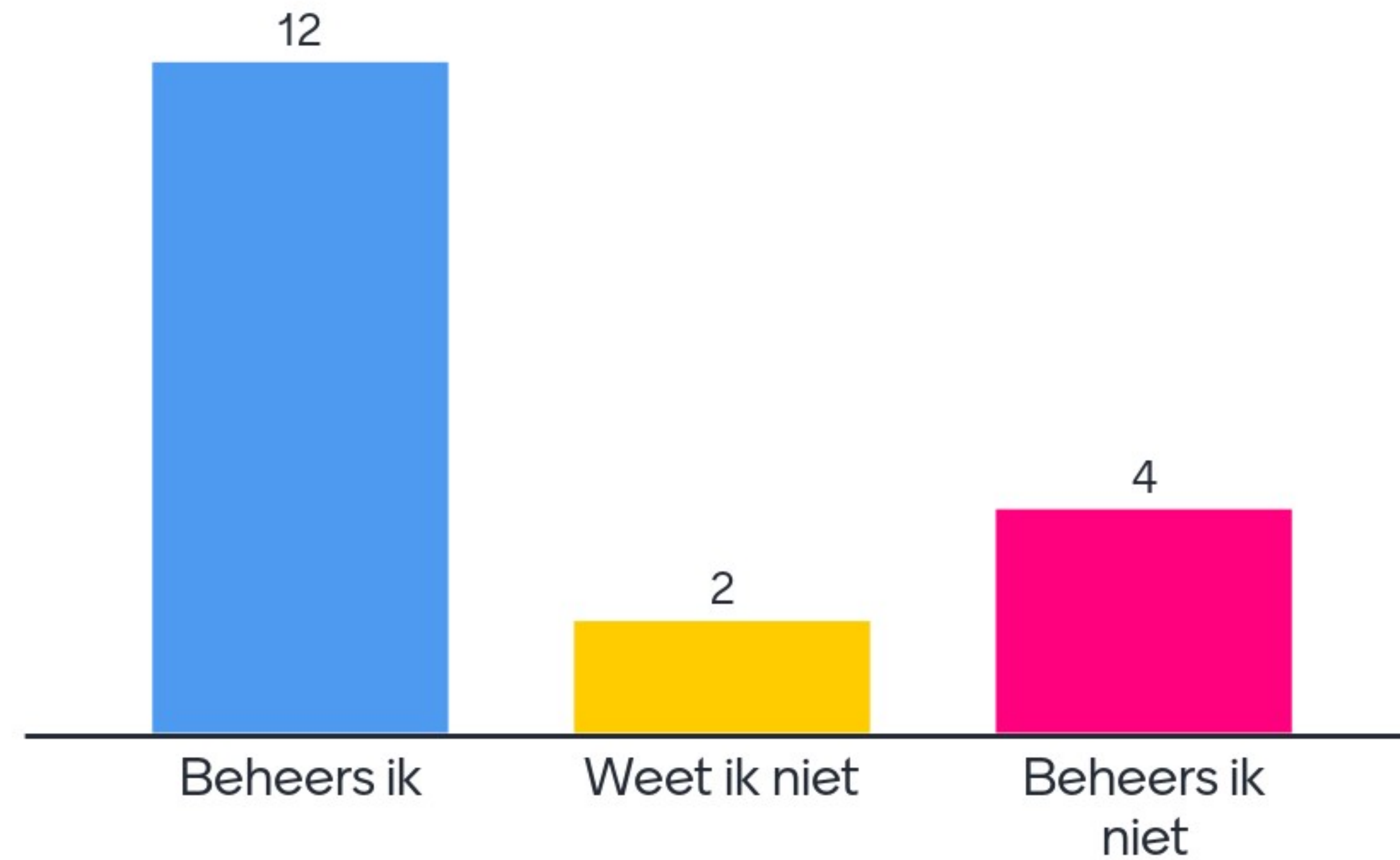


III Aanvullende competenties voor de palliatieve zorg deskundige

- Is vaardig en inhoudelijk deskundig in het toepassen van symptoommanagement op de vier dimensies in de palliatieve zorg: fysiek, psychisch, sociaal en existentieel.



Is vaardig en inhoudelijk deskundig in het toepassen van symptoommanagement op de vier dimensies in de PZ: fysiek, psychisch, sociaal en existentieel

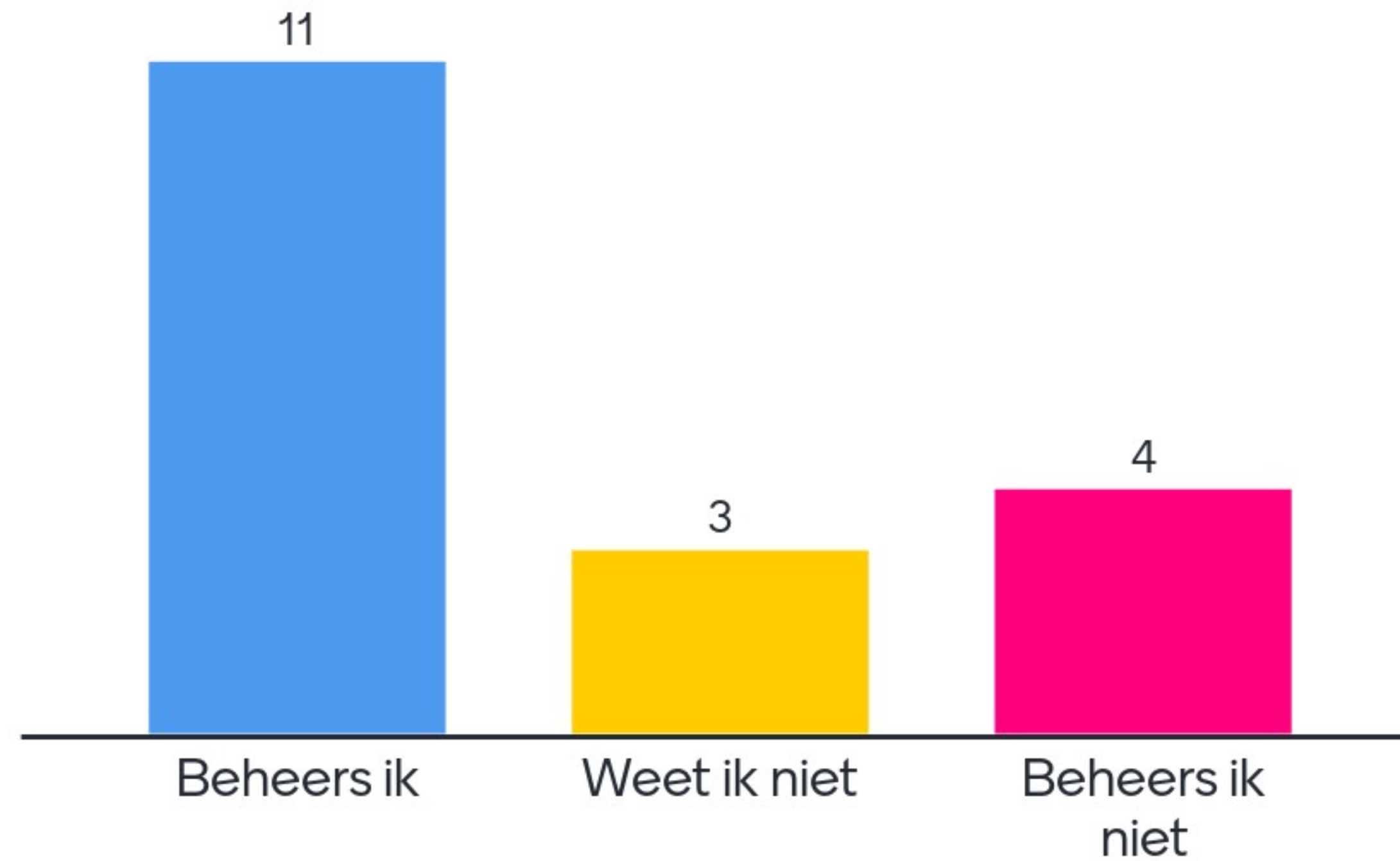


IV Aanvullende competenties voor de deskundige van een specifiek gebied in de palliatieve zorg

- Heeft aantoonbare actuele ervaring en vaardigheden op het betreffende specifieke gebied en onderschrijft het belang van interprofessioneel samenwerken.



Heeft aantoonbare actuele ervaring en vaardigheden op het betreffende specifieke gebied en onderschrijft het belang van interprofessioneel samenwerken



Vormvraag: is de toegepaste
antwoordcategorie duidelijk: beheers ik/ weet
ik niet/ beheers ik niet?



Wat vind je van deze ontwikkelingen?



Lancering Docentenprofiel palliatieve zorg 2.0

Astrid Kodde, huisarts, stichting PaTz

Anja Guldemonnd, MANP AGZ care4homecare, voorzitter V&VN
Palliatieve Zorg

Ada Termaten, Verpleegkundige en Practor van het Practoraat
Leerwerkplaatsen Albeda college Rotterdam

Claudia van Deudekom, Schrijver manuscript Mijn kanker is een
krokodil, Coaching en begeleiding van mensen met kanker,
Patiënt

- Dank voor uw inbreng
- Bij vragen:
 - Philo Logister; philo.logister@zuyd.nl
 - Marjolein van Meggelen marjolein.vanmeggelen@hu.nl

SCHOLING PZ

landelijk scholingsprogramma palliatieve zorg

Symposium O₂ PZ

18-04-2022

Philo Logister

Marjolein van Meggelen

Landelijk scholingsprogramma
professionalisering docenten én
zorgverleners in de palliatieve zorg
bij ongeneeslijke kanker

