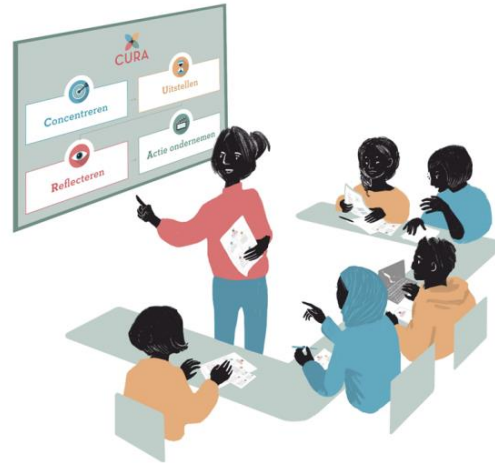


OCURA

CURA in Onderwijs en Opleiden

Fleur Godrie





CURA (Lat.)

1. 'zorgverlenen'

2. 'bezorgd zijn'

'Is de zorg die ik geef wel *goede* zorg?'



Concentreren



Uitstellen



Reflecteren



Actie ondernemen



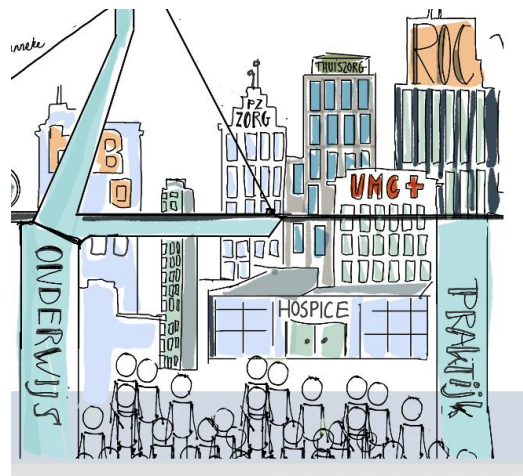


CURA in de praktijk

- Ontwikkeld in context palliatieve zorg
- Tijdens een casus, of retrospectief
- Versterken van je 'morele veerkracht' en morele competenties
- Online stappenplan, handleiding & ebook
- Samen of alleen
- Laagdrempelig
- Duur: 30 - 45 minuten

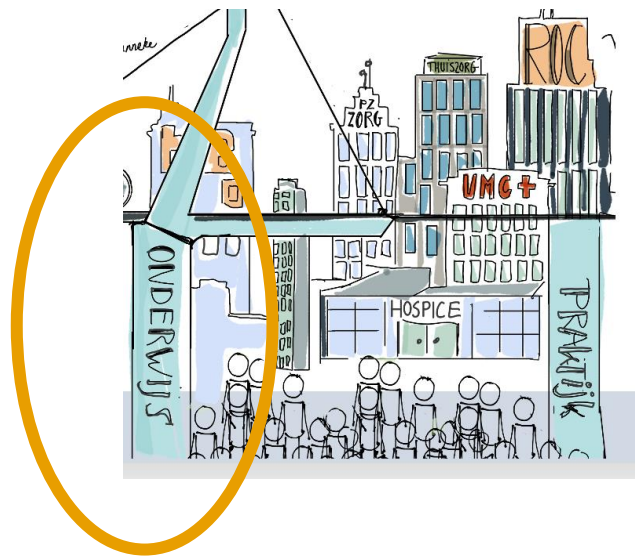


CURA





OCURA





O-CURA Project doelen

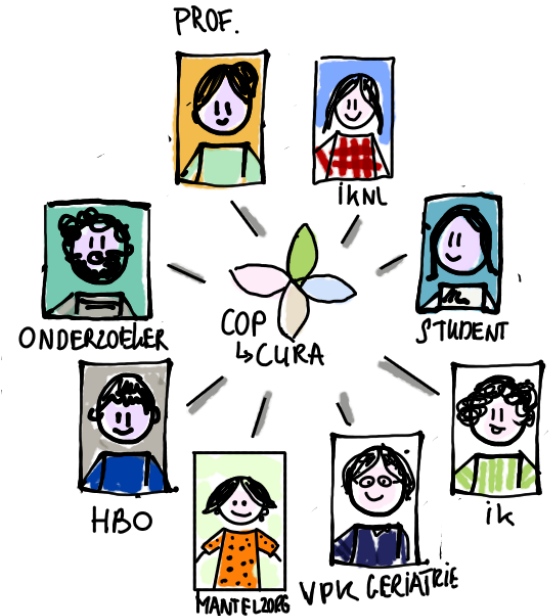


1. Doorontwikkeling van de blended-learning training voor ‘CURA ambassadeurs’ naar de onderwijscontext voor ‘CURA docenten’
2. Verzamelen en delen van best-practices



Community of Practice

- Gert Born (ROC Amsterdam)
- Annigje Bos (Hogeschool Amsterdam)
- Geert Froyen (Ethiek onderwijs Vlaanderen)
- Tjakske de Jonge (Hogeschool Rotterdam)
- Sara Laurijssen (Saxion Hogeschool)
- Jojanneke van Staveren (Amstel academie)
- Anika Willemsen (Onderwijskundig adviseur e-learning)





Verzamelen en delen van best-practices



Community of Practice



‘Docenten willen de ruimte om hun eigen stijl en creatieve ideeën in hun lessen kwijt te kunnen’

OCURA

inspiratiemagazine



ONDERWIJS & OPLEIDEN

CURA wordt enthousiast ontvangen door studenten! Niet alleen vanwege de concrete acties die CURA-momenten opleveren maar ook vanwege de spanningen die worden weggenomen. Eén van de studenten slaakte een zucht van opluchting na een CURA-moment: "Hier hebben we op gewacht."



OCURA Inspiratiemagazine

INTERVIEW



"VAAK HELPT HET OM STUDENTEN TE VRAGEN HUNN MEDISCHE BRIL EEN MOMENT AF TE ZETTEN EN BIJ ZICHZELF NA TE GAAN. HOE KIJK IK ALS MENS NAAR DEZE SITUATIE?"

INTERVIEW
SARA LAURIJSSSEN

DOCENT ETHERIEK BIJ SAXION HOOGESCHOOL, DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?

Binnen Saxion heb ik CURA ingebed in drie verschillende typen onderwijs.

1. Leerlijn Palliatieve Zorg-doelgroep hbo- en mbo-verpleegkundigen

In het vak Gedrag & Communicatie vormt CURA naast andere moreel bezwaarmethodes de hoofdmethode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de mbo-studenten vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in stap U.

OCURA - INSPIRATIEMAGAZINE

INTERVIEW

2. Bachelor hbo-V-doelgroep verpleegkundig geneeskundigen

Binnen deze opleiding organiseer ik een themadag over palliatieve zorg waarin we met CURA oefenen.

3. Master VPKVS-doelgroep verpleegkundig specialisten

In een van de drie lessen binnen deze masteropleiding laat ik studenten oefenen als CURA-gespreksbegeleider bij het bespreken van palliatieve zorgcases.

WAAR HEB JE UITDAGINGEN ERVAREN?

Ik vind het soms lastig om in te schakelen hoe diep ik moet gaan in mijn lessen met CURA. Ik wil dan eerst voor mijzelf helder hebben welk doel ik als docent wil bereiken moet de verpleegkundige student echt een gespreksbegeleider van de methode worden? Of wil ik vooral dat mijn studenten de CURA-methode erbij kunnen pakken in situaties waarin zij morele twijfel ervaren? Kortom: lag ik de focus op het opdoen van vaardigheden als CURA-gespreksbegeleider, of op het herkennen van situaties van morele twijfel om vervolgens het gebruik van CURA te stimuleren?

Daarnaast merk ik dat ik af en toe extra begeleiding aan studenten moet bieden bij het proces van vertragen. Studenten hebben met name de neiging om door stap C haasten. Vaak helpt het om hen dan te vragen hun medische bril een moment af te zetten en bij zichzelf na te gaan: hoe kijkt ik als mens naar deze situatie? Wat is goed hulpverlenerschap in deze situatie?

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?

Een van de aspecten die ik mooi vind aan de CURA-methode is de focus op kernewaarden in stap A. Om hier extra nadruk op te leggen gebruik ik de Aurelius-oefening uit de deugdtiësk, die enthousiast wordt ontvangen door studenten. In de Aurelius-oefening vraag ik aan iedere student wie zij bewonderen, als zorgprofessional en als mens. Nadat de studenten hierover hebben nagedacht en gedeeld hebben welke personen zij voor ogen hebben, ga ik dieper in op de waarden die daarbij horen. Welke waarden liggen ten

grondslag aan de persoon die zij bewonderen? Wat zegt dat over henzelf? Vervolgens laat ik iedereen nadenken over hun eigen kernewaarden. Ik merk dat het goed werkt om de studenten alert te maken op hun eigen kernewaarden. Hier kan vervolgens in het CURA-moment naar worden teruggegrepen. Een succesformule voor gedeelde en persoonlijke reflectie is een

WELKE WERKFORMEN RAAD JE AAN?

Het gebruik van CURA kan het teamgevoel versterken. Om dit effect nog meer tot uitdrukking te laten komen maak ik graag gebruik van een binnen- en buitenkring tijdens het CURA-moment. De studenten in de binnenkring bespreken een voorbeeldcasus aan de hand van de CURA-methode. De studenten in de buitenkring krijgen de kans om te observeren. Gedurende de 4 stappen wordt er van kringen en stoelen gewisseld door de studenten. In het geval dat een student in de binnenkring het even niet meer weet, kan deze de hand opteekelen en mag een student uit de buitenkring met dieneen van stoel wisselen. Je moet het samen doen. Als iemand er even niet uit komt dan is er een escape. Zo help je elkaar, dat creëert een teamgevoel.

Als docent heb je de belangrijke taak om veiligheid in deze werkvorm te waarborgen. Dit doe je door vooraf goede afspraken over gedragingen en de dialoog houding met de studenten te maken. Ook krijgt de binnenkring steeds als eerste de kans om op het gesprek te reflecteren voordat de buitenkring dat doet. Tenslotte is het voor deze werkvorm een belang om een voorbeeldcasus paraat te hebben. Het is niet mogelijk een casusbringer aan te wijzen, aangezien je de studenten vraagt door te wisselen tussen de kringen. Deze werkvorm vraagt veel van je rol als docent maar is de moeite meer dan waard!

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?

Zorg dat je zelf een geïntegreerd CURA-gespreksbegeleider bent! Oefen CURA-momenten als gespreksbegeleider met collega's voordat je je studenten met de methode aan de slag laat gaan. Jouw eigen ervaringen vormen lessen die je de studenten kunt meegaven.



OCURA Inspi

INTERVIEW



"VAAK HELPT HET OM STUDENTEN TE VRAGEN HUN MEDISCHE BRIL EEN MOMENT AF TE ZETTEN EN BIJ ZICHZELF NA TE GAAN: HOE KIJK IK ALS MENS NAAR DEZE SITUATIE?"

INTERVIEW SARA LAURIJSSSEN

DOCENT ETHIEK BIJ SAXION HOOGESCHOOL, DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Binnen Saxion heb ik CURA ingebed in drie verschillende typen onderwijs.

1. **Leefrijke Praktische Zorg-doelgroep** hbo- en mbo-verpleegkundigen
In het vak Gedrag & Communicatie vormt CURA naast andere moreel basismethodes de hoofdmethode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de mbo-studenten vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in stap U.



INTERVIEW

"DAS WANNEER DE METHODE GEEN GEHEIMEN MEER VOOR JOU HEEFT, KUN JE HET OVERDRAGEN AAN STUDENTEN"

INTERVIEW GEERT FROYEN

LEERDOPICHT ETHIEK BIJ HET HUYSET TE TURNOUW EN ZORGETHIEK BIJ WOON-DOELGROEP GVO TE KORTRIJK, BELGIË

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Ik gebruik CURA binnen drie verschillende typen onderwijs/voorings.

1. **Opleiding tot referentiepersoon ethiek van het Vormingscentrum HUYSET in Turnhout - doelgroep v.a. verpleegkundigen, filosofen, maatschappelijk werkers.**

Binnen deze opleiding verzorg ik een middag rond reflecteren om ethiek als onderdeel van Bin goetlandse lesdagen. Ik neem CURA als voorbeeldinstrument en liet de studenten het gebruiken met gebruik van een eigen casus, mogelijk een casusbrenger aan te wijzen. In de studenten vraag door te wisselen tussen de lesingen. Deze werkvorm vraagt veel van je rol als docent maar is de moeite meer dan waard!

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?

Een van de aspecten die ik mooi vind aan de CURA-methode is de focus op kernwaarden in stap A. Om hier extra nadruk op te leggen gebruik ik de Aurelius-oefening uit de deugdetiek, die enthousiast wordt ontvangen door studenten. In de Aurelius-oefening vraag ik aan iedere student wie zij bewonderen, als zorgprofessional en als mens. Nadat de studenten hierover hebben nagedacht en gedeeld hebben welke persoon zij voor ogen hebben, ga ik dieper in op de waarden die daarbij horen. Welke waarden liggen ten

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?

Zorg dat je zelf een goedland CURA-gespreksgedruide bent! Of een CURA-momenten als gespreksgeleider met collega's voordat je in de studenten met de methode aan de slag gaat. Jouw eigen ervaringen vormen lessen die je de studenten kunt meegaven.

OCURA-INSPIRATIEGAGLIDE

INTERVIEW

3. **Erasmusopleiding tot ethisch coach in Brussel - doelgroep: verpleegkundigen, kaderverpleegkundigen, maatschappelijk werkers, ethische reflectie.**
Ook hier bied ik CURA aan als instrument voor

3. **Interne lessen ethiek in het woonzorgcentrum - doelgroep: coördinatoren**
Deze lessen vormen onderdeel van een voorring voor coördinatoren binnen een woonzorgcentrum. In deze sessies bespreek ik morele vragen en ethische dilemma's die zich voordoen in het woonzorgcentrum aan de hand van CURA.

WELKE WERKVOORMEN RAAD JE AAN?

Ik merk dat het goed werkt om de studenten niet zelf aan de slag te laten gaan met de CURA-stappen, maar dat ik ze de morele bijbel bijvoorbeeld formuleren door één van de volgende zinnen af te maken. In stap C: **erover dat de casusbrenger zichzelf als uitgangspunt neemt. Het voorkomt dat er tijdens het CURA-moment aanwijzing is.**

In stap U vraag ik studenten altijd hun eerste reactie groep delan. Die eigen inbreng voordat zij de methode inlekt, en de studenten rennen in onder de reacties van hun buurman of buurvrouw over.

Als docent levert het veel op om gedurende het CURA-moment je rol als docent aan de studenten duidelijk te maken. Ik ben docent en gespreksgeleider. Die twee verschillende rollen wil ik duidelijk gescheiden houden tijdens de les. Dit toont ik aanpelend door te gaan zitten wanneer ik over de inhoud van de casus spreek en te

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?

CURA wordt enthousiast ontvangen door studenten die het eventueel in hun zorgpraktijk kunnen inzetten. In één van mijn lessen stakste een student een zucht acties die het CURA-moment met de woorden **"Hier heb ik me op gewend"**. Niet alleen de concrete vooraf ook de spanning die voor een deel waren weggenomen door de dialoog die de groep met elkaar over de situatie was aangegaan. Het effect van CURA was voelbaar en voor herhaling vatbaar!

WAAR HEB JE UITDAGINGEN ERVAREN?

Ik heb gemerkt dat het bij de introductie van CURA belangrijk is om je doelgroep goed voor ogen te hebben. Voor zorgprofessionals die ervaren zijn met het inzetten en begeleiden van moreel basismethodes neem ik meer tijd te en anders om te brengen wat CURA laagdrempelig en anders dan andere instrumenten maakt. Zo zorg ik ervoor dat de studenten met een open houding het CURA-moment in gaan en kunnen winnen aan de vier stappen.

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?

Of een zelf allereerst met CURA in een voor jou veilig en comfortabele omgeving. Ik heb het zelf veel met vrienden en familie geoefend. Maar oefenen met een groep collega's kan ook veel inzicht opleveren. Dat heeft, kun je het overdragen aan studenten.

INTERVIEW

"IK GLOOF DAT WANNEER JE ZELF EEN GOED GEVOEL AAN OVERKOUDEZIN HET UITLIJZEN VAN JE MORELE TWIJFEL, DAT JE DAT OOK KUNT DOORGEVEN"

INTERVIEW MARGUERITE GORTER-STAM

WAAR HEB BIEDEN REDDERE CLOSE OF LIFE DOCENT BIJ DE SPECIALISATIE ONDERZOEK TOT KINDERGENESKUNDE



OCURA-INSPIRATEGAGELDE

WAAR GEEF JIJ CURA EEN PLEK IN JE ONDERWIJS?
De veelzijdige opleiding tot kindergereneshede -doelgroep kinderverzorgers, ANIOS, BOS en kinderverzorgers. Het is onder andere onderwijs aan de opleiding tot kinderverzorgers. Dit onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de professionele houding van de studenten en de afweging van de afwegingen.

HOE ZIET JOUW LES ERUIT?
Ik begin met het afleveren van de werkgroep op de studenten. Het kan heel anders zijn. Het kan zijn dat de studenten het al heel goed kennen. Het kan ook zijn dat het voor hen nieuw is. Ik probeer om de studenten te helpen om hun eigen mening te formuleren. Of het nu gaat om de afweging van de afwegingen over het belang van de afwegingen.

WAAR HEB JE UITDAGINGEN ERVAREN?
Wanneer studenten zich niet openstellen voor de leerstof. Het kan ook zijn dat de studenten niet openstaan voor de leerstof. Het kan ook zijn dat de studenten niet openstaan voor de leerstof.

WIL NIET TOEGELIJDEN EN NIET WIL NIET TOEGELIJDEN

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Ik gebruik CURA binnen drie verschillende typen onderwijs/vormingen:
1. Opleiding tot referentiepersoon ethiek van het Vormingscentrum NIVSET in Turnhout en de opleiding tot verpleegkundigen, klassen- en doelgroepwerk.
2. Binnen deze opleiding verzorg ik een middag rond reflectie en ethiek als onderdeel van de voorbereiding op de afweging.
3. Naast CURA als voorbereiding op de afweging. Het gaat om de afweging van de afwegingen. Het gaat om de afweging van de afwegingen.

WELKE SUCCESSEN WIJ JE DELEN?
Een van de aspecten die ik mooi vind aan de CURA-methode is de focus op de afweging in de afweging. Het kan ook zijn dat de studenten niet openstaan voor de leerstof.

WAT WIL JE HEGGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
Zorg dat je niet alleen goedkond CURA-gespreksgelieder bent. Het kan ook zijn dat de studenten niet openstaan voor de leerstof.

WELKE SUCCESSEN WIJ JE DELEN?
Ik herinner me nog goed dat een student even bij me kwam met een vraag. Het was een vraag over de afweging van de afwegingen. Het was een vraag over de afweging van de afwegingen.

WAT WIL JE HEGGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
We hebben ethische reflectie onder roeg om dat we het op het moment gebruiken in de afweging. Het kan ook zijn dat de studenten niet openstaan voor de leerstof.

"LAAT STUDENTEN ZICH BEWUST WORDEN VAN DAT WAAR HUN WITTE JAS MEE GEVULD IS"

"VAAK L OM STUDE RAGEN HUN ME BRIL EEN M AF TE ZETTEN ZICHZELF NA TE C

HOE KIJK IK ALS M NAAR DEZE SITUATI

INTERVIEW

SARA LAURIS

DOCENT ETHERIK BIJ SAXION HOOGESCHOOL, DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Binnen de afweging heb ik CURA ingebouwd in drie verschillende typen onderwijs:

1. Leerplanning Zorg-doelgroep hbo- en mbo-verpleegkundigen. In het vak Gezondheidscommunicatie vormt CURA naast andere moreel based methodes de hoofd methode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de mbo-studenten vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in de afweging.

"VAAK LOM STUDE RAGEN HUN M BRIL EEN M AF TE ZETTEN ZICHZELF NA TE C
HOE KIJK IK ALS M NAAR DEZE SITUATI

INTERVIEW



INTERVIEW MARGUERITE GORTER-STAM
VANUIT HAAR EIGEN BEDEJE CLOSE OF LIFE DOCENT BIJ DE SPECIALISCHIE ONDERZIJN TOT KINDERGENESKUNDE

OCURIA - INSPIRATIE MAGAZINE

WAAR GEEF JIJ CURA EEN PLEK IN JE ONDERWIJS?
De verschillende opleidingen die ik onder andere onderwijp in de Hogeschool van Amsterdam, zijn de opleidingen voor verpleegkundigen, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, en de opleiding voor de toekomstige medische professionals. Dit onderwerp is een leuk onderwerp om te spreken over, want het is een leuk onderwerp om te spreken over, want het is een leuk onderwerp om te spreken over.

HOE ZET JE JOUW LES ERUIT?
Ik begin met het uitleggen van de achtergrond van de situatie. Het is belangrijk om te weten waarom we dit doen, en wat de doelen zijn. Dit helpt de studenten om de les beter te begrijpen en te onthouden.

WAAR NEB JE ONDERWIJS?
Wanneer ik les geef, ben ik vaak in de praktijk. Dit helpt de studenten om de theorie te verbinden met de praktijk. Het is belangrijk om te weten waarom we dit doen, en wat de doelen zijn.

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Ik gebruik CURA binnen drie verschillende typen onderwijs: de theoretische lessen, de praktische lessen, en de reflectieve lessen. Dit helpt de studenten om de theorie te verbinden met de praktijk.

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?
Een van de aspecten die ik mooi vind aan de CURA-methode is de focus op het leren van de studenten. Het is belangrijk om te weten waarom we dit doen, en wat de doelen zijn.

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
Zorg dat je zelf een goed voorbeeld bent voor de studenten. Het is belangrijk om te weten waarom we dit doen, en wat de doelen zijn.



INTERVIEW

"LAAT DE STUDENT ALLE LAGEN VAN CURA ZIEN EN DE ROLLEN ZELF ERVAREN"

INTERVIEW JOZANNEKE VAN STAVEREN
ONDERWIJSADVISEUR PALLIATIEVE ZORG

Vanuit mijn rol als opleider en docent heb ik aan de wieg gestaan van CURA en studenten uit de verpleegkundige instrument. Ik heb tevens mijn eigen thesis voor CURA als Leren en Innoveren aan de ontwikkeling van CURA binnen onderwijs en praktijk gewijd.

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?
Een van de aspecten die ik mooi vind aan de CURA-methode is de focus op het leren van de studenten. Het is belangrijk om te weten waarom we dit doen, en wat de doelen zijn.

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
Zorg dat je zelf een goed voorbeeld bent voor de studenten. Het is belangrijk om te weten waarom we dit doen, en wat de doelen zijn.

OCURIA - INSPIRATIE MAGAZINE

INTERVIEW



"ZORG ERVOOR DAT JE ZELF EEN CURA-AMBASSADEUR BENT!"

HOE ZETTE JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Binnen het verpleegkundig vervolgonderwijs (VVO) verpleegkundigen, doelgroep: geriatrie, en neurologie.

WELKE WERKFORMEN RAAD JE AAN?
Bied een compleet pakket aan waarin alle facetten van CURA naar voren komen. Dit houdt in dat de student laten oefenen in de rol van casusbelegger, deelnemer en gespreksbelegger van een CURA-moment.

WELKE TOETSINGSVORMEN RAAD JE AAN?
Als eindopdracht laat ik ze een eigen casus uitschrijven aan de hand van de CURA-stappen waarbij ze hun collega's moeten betrekken. Naar aanleiding hiervan schrijven ze ook een reflectie die ze samen met de uitgewerkte casus inleveren voor een beoordeling.

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
Ofen zelf allereerst met CURA in een voor jou veilig en comfortabele omgeving. Ik heb het zelf wel met vrienden en familie gedaan. Maar oefenen met een groep collega's om ook veel inzicht te krijgen. Dit kan ook de methode goed laten zien en de studenten helpen.

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?
CURA is inmiddels een bekende naam in veel zorgorganisaties. Dit steunt de student in het initiëren van CURA op de werkvloer. Door herkenning van opdrachten uit de lessen uit te voeren en in de praktijk te brengen. Daarom is het goed om studenten nu in het gebruik van CURA te doceren. Je merkt als docent dat de integratie van CURA in dagelijks zorg al is ingezet, dat helpt studenten op weg!

Verder kun je CURA ook succesvol zelfstandig gebruiken. Wanneer de CURA-stappen "in je systeem zitten", neem je ze automatisch mee in zorgdiscussies waar je hebt over held. Een grote meerwaarde is het student al vanaf hun opleiding mee aan te geven! Een student verleidt mij bijvoorbeeld dat zij na een tijdje terugkomt met een patiënt die zij niet kent. Haar hoofd om zo kwam te lijf stap 1 tot de conclusie uitgewerkte casus inleveren voor een beoordeling.

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
Zorg ervoor dat je zelf een CURA-ambassadeur bent!

INTERVIEW SARA LAURISSEN
DOCENT ETHER BIJ SAXION HOGESCHOOL DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Binnen Saxion heb ik CURA ingebouwd in drie verschillende typen onderwijs.

1. Leerlijn Palliatieve Zorg-doelgroep hbo- en mbo-verpleegkundigen. In het vak Gedrag & Communicatie vormt CURA naast andere moreel basismethodes de hoofdmethode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de mbo-richtlijn vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in stap 1.

"VAAK LOM STUDE
FRAGEN HUN ME
BRIL EEN M
AF TE ZETTEN
ZICHZELF NA TE C

HOE KIJK IK ALS M
NAAR DEZE SITUATI



INTERVIEW
**MARGUERITE
GORTER-STAM**
VANUIT HAAR EIGEN BEDEEF CLOSE OF LIFE DOCENT BIJ DE SPECIALIS
TIECHIE ONDERZOEK TOT KINDERONDERZOEK

INTERVIEW
**SARA
LAURISSEN**
DOCENT ETHER BIJ SAXION HOOGESCHOOL, DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Binnen Saxon heb ik CURA ingebod in drie verschillende typen onderwijs.

1. Leerlijn Palliatieve Zorg-doelgroep hbo- en mbo-verpleegkundigen
In het vak Gezond & Communicatie vormt CURA naast andere moreel based methodes de hoofd methode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de reeds-studenten vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in stap U.

OCURIA - INSPIRATIEZAKEN

WAAR GEEF JIJ CURA EEN PLEK IN JE ONDERWIJS?
De veelzijdige opleiding tot kindergeriaterische - en jeugdgeriaterische verpleegkundigen van ANIOS, BGS en kinderverpleegkundigen in opleiding.

Vanuit Close Of Life verzorg ik onder andere onderwijs over ethische onderwerpen aan studenten van verschillende opleidingen. Dit onderwijs wordt gegeven in een leeronderwijsprogramma samen met de EPA (Ethische Professional Achtergrond) en de Kringverpleegkundigen.

HOE ZET JOUW LES ERUIT?
Ik begin met het afbrengen van de ervaring die studenten hebben met moreel based. Eerst bijvoorbeeld over de afwijking van Welke verschillende paragrafen komen er aan voor? En vervolgens aan hun eigen kennis en de afwijking van de wet. De afwijking van de wet is de afwijking van de wet. De afwijking van de wet is de afwijking van de wet.

WAAR HEB JE UITSLAGEN?
Wanneer studenten meer inzicht krijgen in de afwijking van de wet, kunnen ze beter omgaan met de afwijking van de wet. Wanneer studenten meer inzicht krijgen in de afwijking van de wet, kunnen ze beter omgaan met de afwijking van de wet.

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?
Ik herinner me nog goed dat ik mijn eerste CURA-momenten als gespreksbegeleider met collega's voordiel heb genoemd. Het was een leerervaring die ik niet wilde missen. Het was een leerervaring die ik niet wilde missen.



INTERVIEW
**JOZANNE
VAN STAVERT**
ONDERWIJSADVISEUR PALLIATIEVE ZORG

Vanuit mijn rol als opleider en docent heb ik gestaan van CURA en studenten uit de vervolgopleiding betrokken in de ontwikkeling van Leren en Innoveren aan de ontwikkeling van onderwijs en praktijk gewijd.

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Ik gebruik CURA binnen drie verschillende typen onderwijs/voorvormen.

1. Opleiding tot referentepersoon ethiek van het Vormingscentrum RIVSET in Turnhout - doelgroep o.a. verpleegkundigen, klassen, maatschappelijk werkers.

Binnen deze opleiding verzorg ik een middag rond reflecteren op ethiek als onderdeel van een leeractiviteit. Dit is een leeractiviteit die ik heb ontwikkeld samen met mijn collega's. Het gaat om een leeractiviteit die ik heb ontwikkeld samen met mijn collega's.

WELKE SUCCESSEN WIL JE DELEN?
Een van de aspecten die ik mooi vind aan de CURA-methode is de focus op herwaarderen in stap A. Om hier extra nadruk op te leggen gebruik ik de Aurelius oefening uit de deugdtiethiek, die enthousiast wordt ontvangen door studenten. In de Aurelius-oefening vraag ik een iedere student wie zij bewonderen, als zorgprofessional en als mens. Nadat de studenten hierover hebben nagedacht en gedeeld hebben welke personen zij voor ogen hebben, ga ik daarop in op de waarden die daarbij horen. Welke waarden liggen ten

WAT WIL JE MEEGEVEN AAN NIEUWE DOCENTEN?
Zorg dat je zelf een goedkend CURA-gespreksbegeleider bent! Of een CURA-momenten als gespreksbegeleider met collega's voordiel je je studenten met de methode aan de slag laat gaan. Jouw eigen ervaringen vormen lessen die je de studenten kunt meegeven.



INTERVIEW
**ALICE
BAKKER**
ONAFHANKELIJK ONDERWIJSPECIALIST

TIPS VAN EEN ONDERWIJS-SPECIALIST

CURA helpt om in de complexiteit van de zorg ordening aan te brengen. Het is belangrijk om je te realiseren dat de zorg steeds meer vraagt en complexer wordt. Je hebt daarom als docent de belangrijke taak om studenten te leren reflectie-instrumenten in te zetten, zoals CURA. Met onderstaande tips help ik je op weg!

- Laat studenten CURA toepassen...**
- vanuit een eigen gevoel van urgentie (met een eigen casus);
 - binnen eigen werkgebied;
 - op vastgestelde, terugkerende momenten.
- Laat studenten door het gebruik van CURA...**
- stil staan;
 - bij zichzelf herkennen dat ze te snel in oplossingen schieten;
 - erkennen dat er meerdere perspectieven in het spel zijn waarin zij zich kunnen leren verplaatsen.

- Vorkom dat studenten...**
- de stappen van het CURA-instrument als doel op zich zien;
 - alleen grote of complexe cases willen bespreken, CURA past juist ook bij kleine besluiten.

"LAAT DE STUDENTEN CURA NIET VOOR KLEINE CASES EN BESLUITEN INZETTEN, ZO KUNNEN GROTE PROBLEEMEN IN DE ZORG VOORKOMEN WODDEN!"

"VAAK LOM STUDE
RAGEN HUN ME
BRIL EEN MA
AF TE ZETTEN
ZICHZELF NA TE C
HOE KIJK IK ALS MI
NAAR DEZE SITUATI

INTERVIEW SARA LAURISSEN

DOCENT ETHIEK BIJ SAXION HOGESCHOOL DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?

Binnen Saxion heb ik CURA ingebouwd in drie verschillende typen onderwijs.

1. Leerlijn **Pullatieve Zorg-doelgroep** (ho- en mbo-verpleegkundigen). In het vak **Gezond & Communicatie** vormt CURA naast andere moreel beroepsinhouds de hoofdmethode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de mbo-studenten vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in stap U.

"IK GELOOF
DAT WANNEER
JE ZELF EEN
GOED GELUUD
OVERHOUDT AAN
HET UITDRIJZEN
VAN JE MORELE
TWIJFEL, DAT JE
DAT OOK KUNT
DOORGEVEN"

INTERVIEW MARGUERITE GORTER-STAM

WANNEER HARE BEDIENDE CLASSE OF LIFE DOCENT BIJ DE SPECIALIS
TISCHE ONDERWIJS TOT VINDINGSGEBIED

INTERVIEW



OCURA - INSPIRATIEMAGAZINE

WAAR GEEF JIJ CURA AAN?

De wetenschappelijke en
-aandrijvingskinder
pleegzorg in op

Vanuit Close-Of
over welke kan
schakelen om
ik een kinder
entruwen
de akte

HOE ZIJT

BIJ U?

WELKE SUCCESSEN WIJ

Een van de aspecten die de focus op hier extra nadruk op te oefening uit de dreigende ontvangen door student vraag ik een indere die zorgprofessionel en als hierover hebben nagevraagd voor ogen hebben, als ik depar in op de vormen lessen die je de studenten kunt meegven.

OCURA - INSPIRATIEMAGAZINE

INTERVIEW

De 4 CURA-stappen met... MALENE VAN SCHAIK & GERT BORN

Docent Ethiek bij Gerion: opleiding tot specialist ouderengeneeskunde

Docent ethiek en diversiteit aan niveau 4 verpleegkundigen bij team zorg van Rocva

Stap C

Malene: De motivatie van studenten om met CURA te reflecteren op moreel lastige situaties vloeit voort uit hun eigen ervaringen in de praktijk. Tip: laat studenten daaraan altijd casuïstiek meemenen naar de les. In stap C lichten ze deze toe aan hun medestudenten.

Gert: Het is sterk afhankelijk van de werkervaring van studenten of zij situaties willen toelichten die ze als moreel lastig ervaren. Soms moet je als docent zijnde hard trekken, andere keren komen juist heel heftige situaties naar voren, bijvoorbeeld over suicide of euthanasie. In mijn lessen laat ik de student altijd eerst zelf een eigen casus uitwerken aan de hand van de 4 stappen.

Stap R

Malene: Voor docenten bestaat er een spanningsveld tussen enerzijds de studenten zelfstandig in groepjes te laten werken met CURA, en anderzijds de reflectie klassikaal te begeleiden. Bij zelfstandig gebruik heb je minder controle op de diepgang van de reflectie, maar stimuleer je wel eigenaarschap en zelfstandigheid.

"Een hogere opleiding wil niet automatisch zeggen dat er betere reflectievaardigheden zijn: soms is er sprake van zelfoverschatting onder studenten."

Gert: Om met de studenten tot openheid en reflectie te komen tijdens de les is het essentieel om als docent een sfeer van empathie en vertrouwen te creëren, in plaats van een sfeer van toetsing en beoordeling.

In stap R vind ik het belangrijk om de beroepscode en wetten toe te voegen, naast de vraag naar protocollen. Tijdens de les laat ik mijn studenten ook de app van de beroepscode downloaden om hen hier alert op te maken.

vormen lessen die je de studenten kunt meegven.

...als ik heb gezien? Ik benadruk...
...vaker in je...
...de...
...hoe belangrijk het is om je...
...Aan in schijnbare situat...



INTERVIEW

Stap U

Gert: ik vind stap U het sterkste punt van CURA als methode. De moreel lastige situaties die aan de orde komen overstijgen het cognitieve beroep. Er is ruimte nodig voor het delen van emoties, want de vraag die hier centraal staat is: hoe houdt een verpleegkundige zich staande in de zorg van tegenwoordig?

"Eindelijk wordt het gevoel van de verpleegkundige serieus genomen."

Malene: Het is belangrijk om stil te staan bij de eerste reacties van studenten op een casus, om daarmee ruimte te maken voor reflectie. Studenten geven aan dat ethiek een onderbelicht thema is binnen de opleiding. In stap U zie ik vaak juist de behoefte bij studenten om hun ervaringen met moreel lastige situaties te delen.

Stap A

Gert: "De zo-doen-we-het-nou-eenmaal casuïstiek komt juist tijdens de lessen aan de orde, maar niet op de werkvloer"

Ik benadruk in stap A dat studenten ook op basis van het CURA-moment kunnen beslissen om juist geen actie te ondernemen.

Malene: In de laatste stap A krijgen de inzichten die studenten hebben opgedaan in de voorgaande stappen een plek. Dit leidt tot concrete actiepunten die studenten kunnen meemenen naar de werkvloer.

"Het is gaaf als studenten aangeven dat het CURA-moment ze verder heeft gebracht, bijvoorbeeld omdat ze hun gevoel over de situatie beter kunnen verwoorden, of weten hoe ze nu verder kunnen met de opgedane inzichten."

TIPS

TIPS VAN EEN ONDERWIJS- SPECIALIST

CURA helpt om in de complexiteit van de zorg ordening aan te brengen.

Het is belangrijk om je te realiseren dat de zorg steeds meer vraagt en complexer wordt. Je hebt daarom als docent de belangrijke taak om studenten te leren reflectie-instrumenten te zetten, zoals CURA. Met onderstaande tips help ik je op weg!

Laat studenten CURA toepassen...

- vanuit een eigen gebied van urgentie (met een eigen casus);
- binnen eigen werkgebied;
- op vastgestelde, terugkerende momenten.

Laat studenten door het gebruik van CURA...

- stil staan;
- bij zichzelf herkennen dat ze te snel in oplossingen schieten;
- erkennen dat er meerdere perspectieven in het spel zijn waarin zij zich kunnen leren verplaatsen.

Voorkom dat studenten...

- de stappen van het CURA-instrument als doel op zich zien;
- alleen grote of complexe cases willen bespreken, CURA past juist ook bij kleine besluiten.

"LAAT DE STUDENTEN CURA JUUST VOOR KLEINE CASUS EN BESLUITEN INZETTEN, ZO KUNNEN GROTE PROBLEMEN IN DE ZORG VOORKOMEN WODDEN!"

INTERVIEW ICE KKER

LIJK ONDERWIJS SPECIALIST



? DAT
RA-
BENT!"

van
54
het
it

Reacties van studenten op CURA in onderwijs



"Uit de CURA-les neem ik vooral mee dat we veel meer aandacht aan reflectie moeten besteden in de praktijk"

"Het CURA-moment heeft me een beetje wakker geschut - ik wil meer openminded zijn naar andere perspectieven"

"In de CURA-les bracht ik zelf een heftige casus in uit mijn stage in de zorg, mijn groepsgenoot deelde een casus over een studieopdracht waarbij een medestudent chatGPT had gebruikt en hij niet wist of hij dit bij de docent moest melden. Ik vind het tof dat CURA voor allerlei typen situaties gebruikt kan worden!"

"Niet alles is zo zwart wit als ik dacht voor het CURA-moment"

"CURA helpt mij om te blijven nadenken"

"Een CURA-moment zet je aan het denken over wat je zelf zou willen als zorgverlener én zorgvrager"

TIPS VAN EEN ONDERWIJS-SPECIALIST

... helpt om in de complexiteit van de zorg ingaan aan te brengen. belangrijk om je te realiseren dat de zorg meer vraagt en complexer wordt. daarom als docent de belangrijke taak studenten te leren reflectie-instrumenten in te zetten, zoals CURA. Met onderstaande tips je op weg!

studenten CURA toepassen...
uit een eigen gevoel van urgentie (met een casus);
negen eigen werkgebied;
vastgestelde, terugkerende momenten.

studenten door het gebruik van CURA...
staan;
zichzelf herkennen dat ze te snel in oplossingen schieten;
kennen dat er meerdere perspectieven het spel zijn waarin zij zich kunnen leren plaatsen.

om dat studenten...
stappen van het CURA-instrument als doel te zien;
en grote of complexe cases willen bespreken, CURA past juist ook bij kleine luiten.

"LAAT DE STUDENTEN CURA JUUST VOOR KLEINE CASES EN BESLUITEN INZETTEN, ZOU KUNNEN GROTE PROBLEEMEN IN DE ZORG VOORKOMEN WODDEN!"

"IK GELOOF DAT WANNEER JE ZELF EEN GOED GEVOEL OVERHOUDT KAN HET UITDRIJVEN VAN JE HORELE TWIJFEL DAT JE DAT OOK KUNT DOORGEVEN"

INTERVIEW MARG GORT VANUIT HAAR BEEN BEDIENDE TUSSEN ONTOEGANG TOT

"VAAK LOM STUDE PRAGEN HUN ME BRIL EEN MA AF TE ZETTEN ZICHZELF NA TE C HOE KIJK IK ALS M. NAAR DEZE SITUATI.

INTERVIEW SARA LAURIEZ DOCENT ETHERIK BIJ SAXION HOOGESCHOOL DEVENTER

HOE ZET JIJ CURA IN IN JE ONDERWIJS?
Binnen Saxion heb ik CURA ingebouwd in drie verschillende typen onderwijs.
1. Leerlijn Publieke Zorg-doelgroep: mbv- verpleegkundigen
In het vak Gedrag & Communicatie vormt CURA naast andere moreel based methodes de hoofd methode voor ethische reflectie. CURA doet met name goed aan bij de mbv-studenten vanwege het toegankelijke karakter en de focus op emoties in stap 1.

Een van de aspecten die me fascineert is de focus op hier extra nadruk op te oefening uit de deugdt oefeningen door student vraag ik aan iedere die zorgprofessional en als hierover hebben nagedenkt personen zij voor ogen hebben, ga ik daar in op de waarden die daarbij horen. Welke waarden liggen ten

welken toe te brengen, maar ook vraag naar professionals. Tijdens de les laat ik mijn studenten ook de app van de beroepscode downloaden om hen hier alert op te maken.

voemen lessen die je de studenten kunt meegeven.

maakt het ze versterkt steeds gestructureerd, bijvoorbeeld omdat ze hun gevoel over de situatie beter kunnen verwoorden, of weten hoe ze nu verder kunnen met de opgedane inzichten."

LIJK ONDERWIJS-SPECIALIST

OCURA Inspiratiemagazine

- Inspiratie en tips voor inbedding van CURA in onderwijs
- Docenten in de spotlight
- Successen & uitdagingen
- Gefinancierd door Xendens

→ Toegankelijk inspiratiemagazine

→ Opdracht in E-learning





Laat je inspireren!





Bespreek in viertallen

1. Welk voorbeeld inspireert jou het meest? En waarom?
2. Welke uitdagingen zie je/herken je?
3. Welke actie neem jij mee na vandaag?



Ook deelnemen aan de training?

Laat je e-mailadres achter of stuur zelf een bericht naar

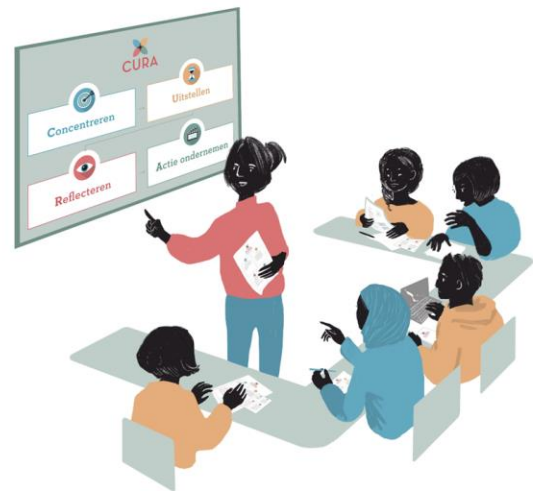
cura@amsterdamumc.nl

Volgende trainingsdata:

31 mei - middag

13 juni - ochtend

4 juli - ochtend





Amsterdam UMC



Xendens



➤ <https://xendens.nl/p/56/diensten/o-cura-inspiratiemagazine>

CURA@amsterdamumc.nl



CURA: ondersteuning bij moreel lastige situaties in de zorg

